

老年康养照护职业技能等级证书标准

开发调查问卷模板

一、调查对象

1. 教育专家：本地区从事老年护理相关教学的专家，该专业具有 3 年以上工作经历者，包括老年服务与管理专业的学校（中职、高职、应用型本科各 1-2 所）、护理（康复方向）、护理（老年护理方向）、社会工作、健康管理，不同专业不同级别的学校各选 1-2 名作为调查对象。

2. 养老机构临床骨干人员：本地区内不同级别养老机构（三星级、四星级、五星级各 1-2 家）的不同工作岗位（护理员、护理主管、护理院长等各 1-2 名），具有 3 年以上工作经历者。

3. 医院临床一线骨干人员：本地区内各级医院（二甲、三甲每个市各 1-2 所）的老年干部病房、老年病房、治未病科、医养结合科、慢病管理科等不同岗位（护士、护士长、康复医师、科主任等各 1-2 名），具有 3 年以上工作经历者。

4. 优秀毕业生代表：3 年以上工作经历的优秀毕业生，本地区的获得老年专科护士者（护士、护理主管 1-2 名）。

5. 本地区养老产品器械公司代表：负责养老产品开发的员工、养老产品销售的员工、主管，各 1-2 名，具有 3 年以上工作经历者。

二、调查方法

1. 问卷调查：建议调研时向单位的实习办主管、教务处主管取得帮助，把问卷发给各单位的主管，然后落实，以保证问卷调查的有效性。

2. 访谈法：有条件者，在本地区范围进行深度访谈调查。

3. 开实践专家研讨会 2-3 场（最优做法）。（访谈会方案见沈院长工作方案）

三、调查问卷

调查表 1 企业实践专家个人职业成长历程表

姓名		性别		出生年月	
----	--	----	--	------	--

学历/学位		毕业院校及专业	
工作单位及部门		职称/职业资格	
联系电话		E-Mail	
个人工作经历			
职业成长历程	工作内容		
初学者			
高级初学者			
有能力者			
熟练者			
实践专家			

(注:①初学者:即实习阶段,掌握了实习岗位工作中所需的知识,并能在师傅指导下完成实习岗位工作:②高级初学者:即实习期满后具有一定独立工作能力的阶段,掌握了岗位工作中所需的较为系统的知识:③有能力者:相当于初级工阶段。能够独立完成工作并分析工作中出现的问题,掌握了岗位工作中所需的系统性的、相关性的知识:④熟练者:相当于中级工,具备了处理较复杂问题的相关知识和能力:⑤实践专家:相当高级工或技师及以上阶段,具有创新性解决问题能力,储备了创新性解决岗位中复杂问题所需的知识。)

--	--	--	--	--	--