



在线直播教学--学生须知

1. 学校采用“ZOOM+随身课堂+职教云”的在线混合教学模式；
2. 请务必遵守在线直播礼仪，文明参与在线直播教学；
3. 请务必改名，格式为“姓名（空格）学号”；
4. 进入直播课室后请停止个人视频，可减少网络卡顿以及节省网络流量；
5. 禁止在聊天区刷屏，不要发表与课程内容无关的言论；
6. 系统会自动记录所有人的出勤、在线时长、注意力程度等；
7. 回校后会有针对在线直播教学内容的考核。



肇庆医学高等专科学校

护理系康复护理课程组负责人

问卷1

我的名片

肇庆医学高等专科学校
护理系：陈玉芳

年龄：41岁

身高：165cm

体重：60公斤

专业：护理

副业：健身

研究：康复



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

电话：18666780611



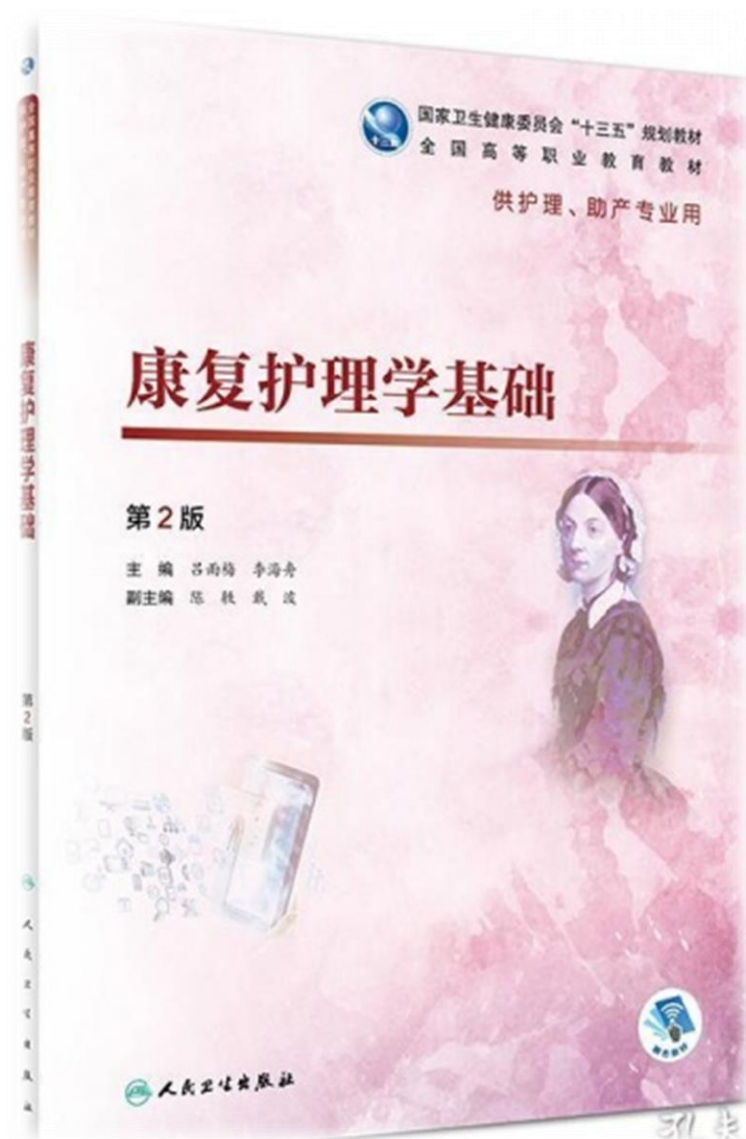
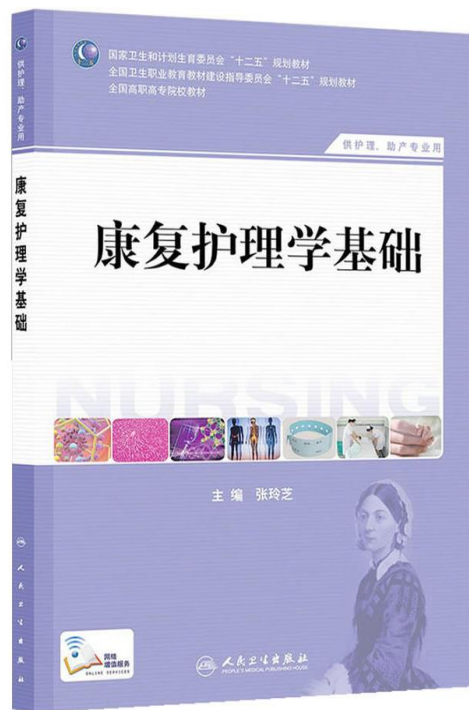
我的名片

对当下有点耐心
对未来多点信心

吃得健康点
睡得早一点
宽容点
善良点点
学多点
还有：



康复 护理学基础



■ 说课
■ 绪论



康复护理学基础

为什么学？

学什么？

怎么学？

- 课程概述（地位、目标）
 - 学习内容
 - 学习方法
 - 考核方式
 - 学习纪律
- 

康复护理学基础

课程地位	学习内容
学习方法	考核方法

- ✓ 护理专业的**必修课程**
- ✓ 是使你们具备从事护理工作必需的**康复护理基础知识、基本技能和基本情感态度**

为什么学?



提问

中国联通 4G

14:27

86%

康复治疗为生命注入活力



腾讯视频
不负好时光



04:02

05:15



倍速

270P

疗为生命注入活力”。



梁婉玲(19护理(高职)05班)

2019201401002

截止日期: 2020年02月20日 00:00

评论 (0)



也许有很多人在听到“康复”这个词的时候都觉得十分陌生，或者直接认为生病之后好了就是康复了。其实不然，康复治疗的目的是使人们能够尽可能地恢复日常生活、学习、工作和劳动，以及社会生活的能力，融入社会，改善生活质量。它能够促进伤患者和残疾人身心功能的恢复，而不仅仅是没有疾病。康复的主要原则如下：

- 1.训练病变后的剩余功能，使其发挥最大功能
- 2.利用代偿（代替）的方式，完成生活机能，提高独立性。
- 3.运用环境改造或辅助器的使用，改善生活品质。
- 4.积极的心理建设，克服心理障碍，再度面对人生。
- 5.激发患者潜能，创造生命新的一页。

康复护理学基础

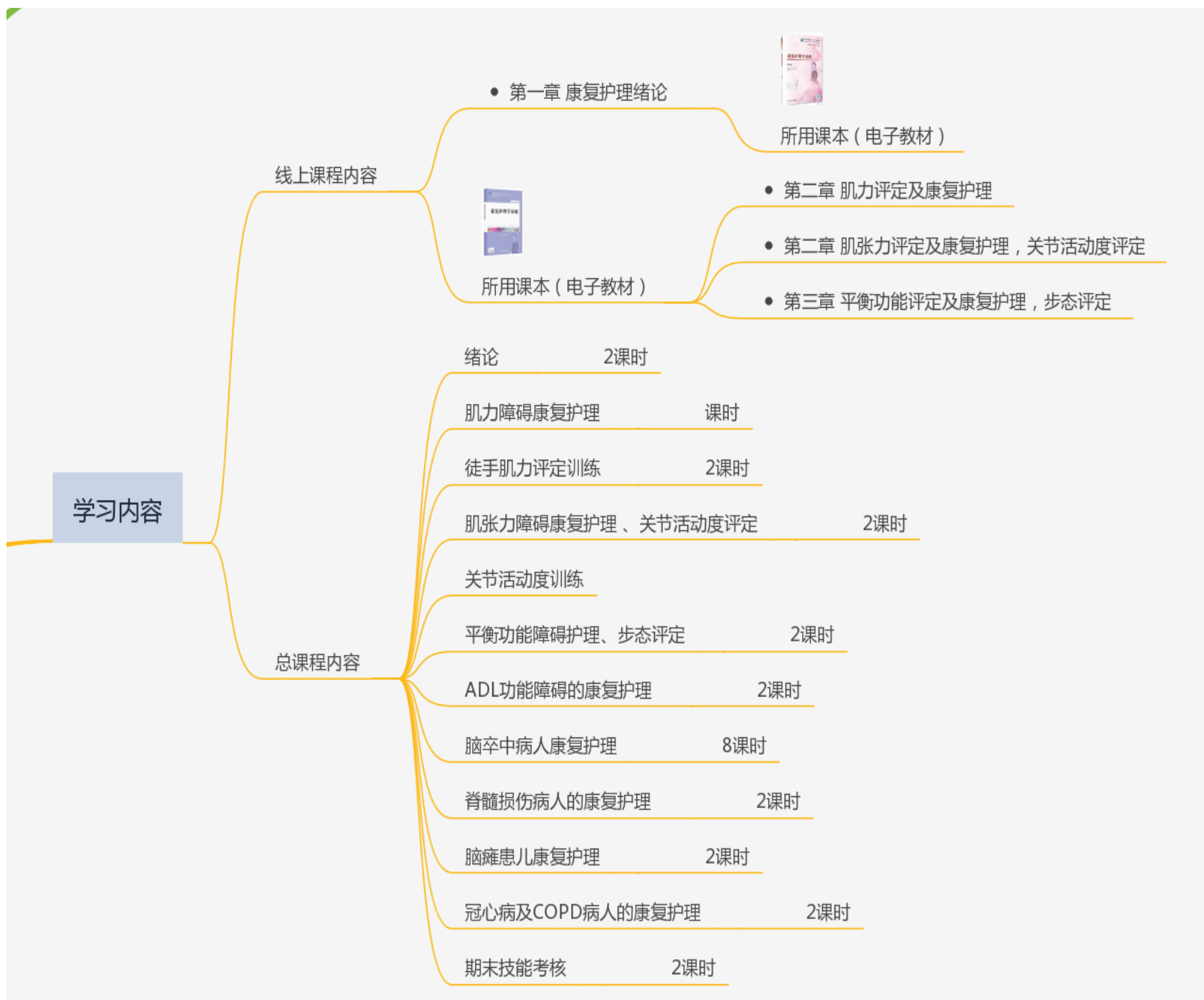
课程目标	学习内容
学习方法	考核评价

- ✓ 进一步树立以**人的健康为中心**的指导思想
- ✓ 熟悉康复、康复医学及康复护理的基本理论和基本知识
- ✓ 掌握常用的康复护理评定方法
- ✓ **掌握**康复护理的基本操作技能
- ✓ 学会常见病的康复护理

康复护理学基础

学什么？

课程概述	学习内容
学习方法	考核评价



康复护理学基础

怎么学？

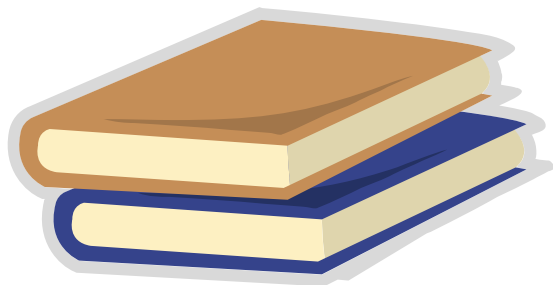
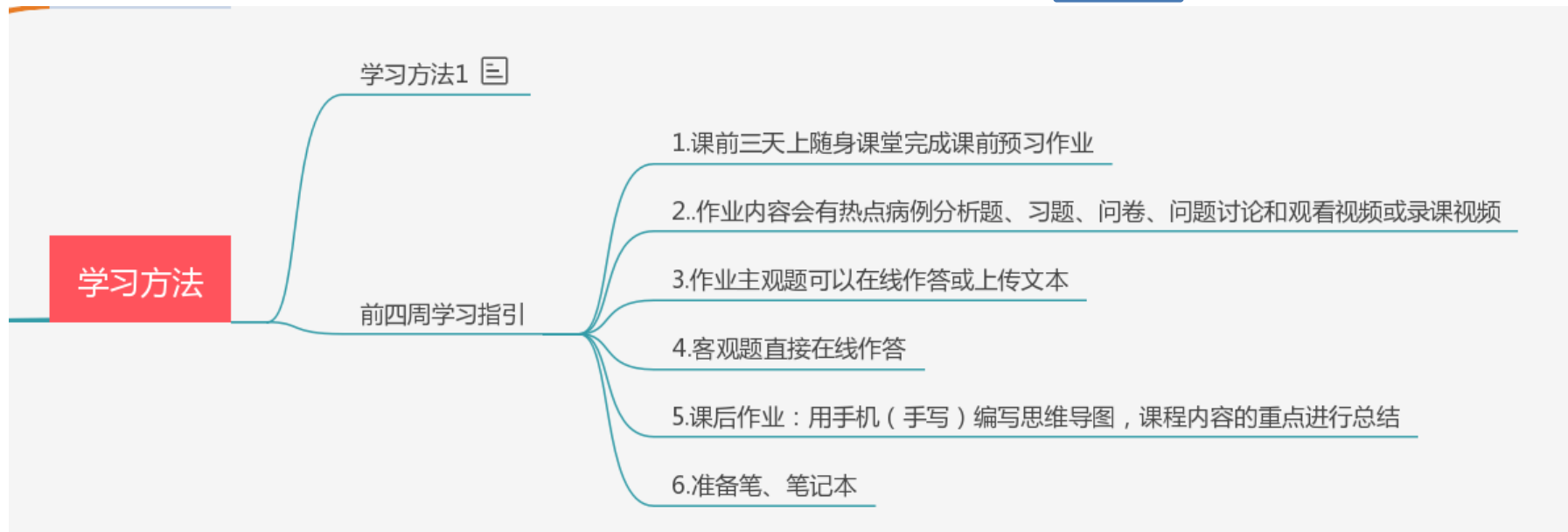


重点



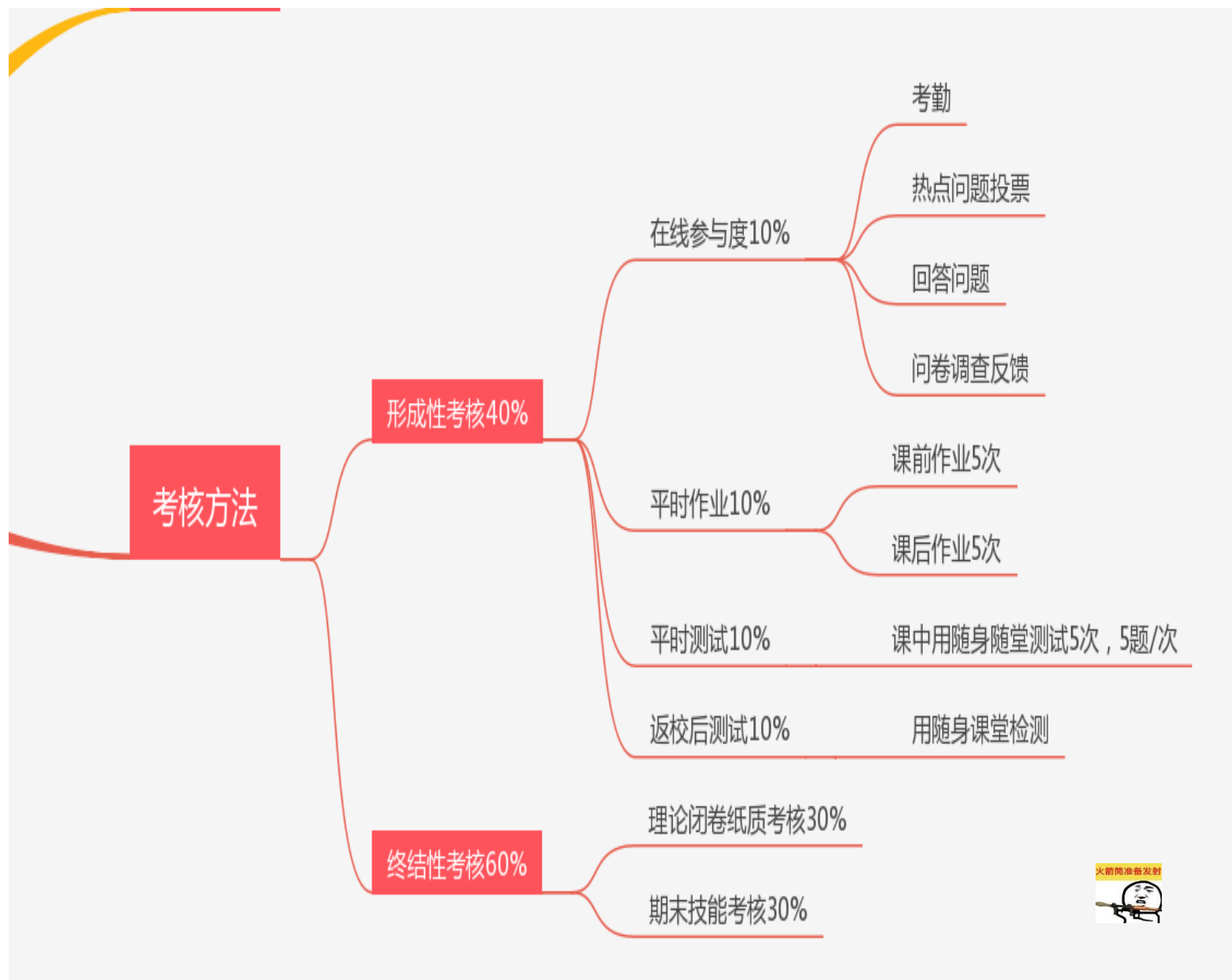
难点

课程概述	学习内容
学习方法	考核评价



康复护理学基础

课程概述	课程内容
学习方法	考核评价



问卷2

PLAY

学习纪律要求

CONTENTS

一

课堂纪律要求

二

实训课着装要求

三

值日要求

四

课后实训要求

课堂纪律要求

学习使我超快乐

基本礼仪



不躺床上听课。

好大口气

初级礼仪



不穿睡衣听课

至少把上半身睡衣换掉吧



中级礼仪

洗个头再听课。

都10天了，可以挤出油了

底线礼仪



不坐马桶听课。

隔着屏幕都能闻着味儿



提前10min进入直播间

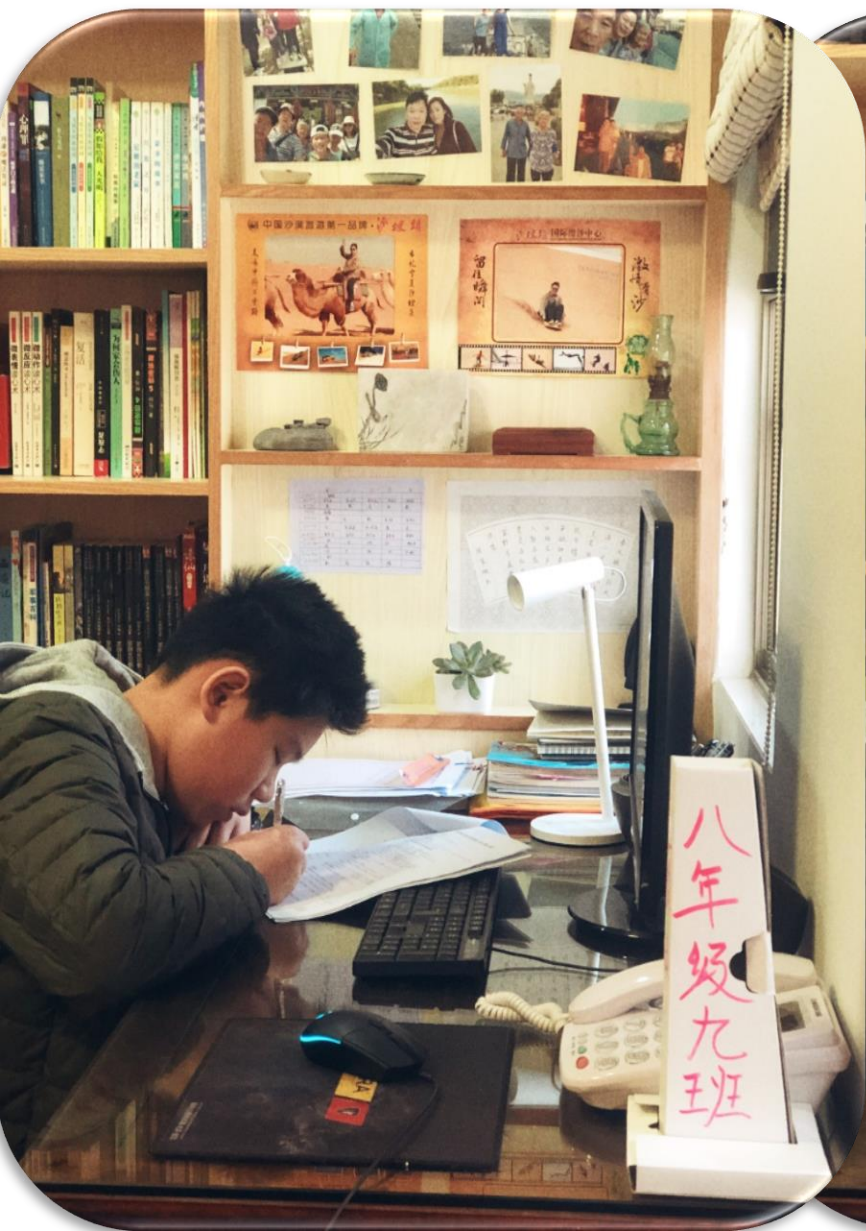
高级礼仪



搽个妆再来听课。

你是全屏幕最靓的仔...

学习是要有仪式感的！



实训课着装要求



穿戴整洁

- 上实训课穿舒适利于运动的衣服，外面套护士服
- 女同学长头发把头发扎起
- 短头发者前不遮眉，后不过肩
- 穿护士鞋
- 穿戴不整洁每次扣1分

课后实训要求



分组

- 实验课分14-21组
- （根据班级人数而定），
- 固定组员，选定组长



要求

- 组员间互相抽考，组长负责统计每次考试的成绩并做好记录

期末技能考试为小组考核制度

值日要求



做好个人防护，保护公共环境卫生



实验课后每组学生负责整理自己的床单位，把实验用物按操作前模样整理好并归位方可离开



实验课后留两组值日生负责查看每组床单位及实验用物的完整性，不合格者做好登记交老师处理，并负责打扫教室、关门、窗、电。

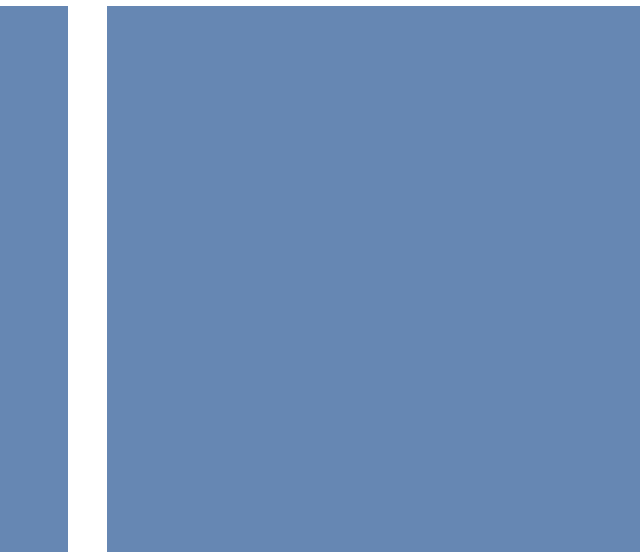
康复护理学基础

为什么学？

学什么？

怎么学？

- 课程概述（地位、目标）
- 学习内容
- 学习方法
- 考核方式
- 学习纪律



休息、答疑

问卷3



新型冠状病毒肺炎的4S呼吸康复原则：

Simple (简单)： 康复方法简单，
不需要康复人员协助；

Safe (安全)： 方法安全，不需要监测和协助；

Satisfy (满意)： 康复效果让患者、医务人员满意；

Save (节省)： 康复方法能节省费用



2月6日 07:11 微信公众号“上视互动吧”参与《上海早晨》参与话题讨论。 今日话题：您有吗？

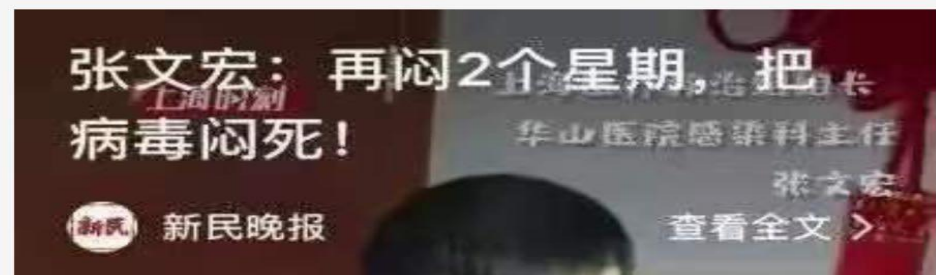
随着公信力日益提升，张文宏却拒绝被推上神坛。

“最好的特效药其实是自身的免疫力。现在医生最主要的作用，是帮助病人熬过这两个礼拜。”

当你宅家宅到怀疑人生，他告诉你：

“你在家不是隔离，是在战斗啊！你觉得很闷，病毒也给你闷死啦。”

是不是瞬间神清气爽？





中华文化博大精深，贵州有护肺操，海南就有八段锦功法。操练起来……

太极拳不好学，太极拳的师弟呼吸操安排！动作必须跟我整齐划一……

要说锻炼身体，太极拳必须有姓名啊来左边跟我一起画个龙，在你右边画彩虹……

第一章 概论

康复护理学的相关概念

护理系：陈玉芳

电话：18666780611



【学习内容】

第一节 康复于康复医学

第二节 康复护理（微课自学）

第三节 ICF与康复护理



肇庆医专护理系：陈玉芳



【学习目标】

- 1.熟悉康复、康复护理、康复医学的概念
- 2.掌握康复的基本内涵、康复医学的主要对象、目的
- 3.掌握康复护理服务的方式
- 4.懂得区别残疾的分类及预防方法



1

康复与康复医学

【学习内容】

- 一. 基本概述
- 二. 康复医学服务对象
- 三. 康复服务的方式
- 四. 康复医学的工作内容



一、康复定义

1. 康复定义的起源：

康复(rehabilitation)一词最早来源于中世纪的拉丁语，原意是“重新”、“恢复”。“获得能力”、“复原”、“恢复原来的良好状态”之意。在第一次世界大战中，re-habilitation首次具有“对身心残疾者进行治疗，使其重返社会”的含义。到了第二次世界大战，将“康复”的用法才确定下来。

一、 康复定义

二战是康复发展的动力



一、 康复定义

二战是康复发展的动力



一、 康复定义

康复：是指综合地和协调地应用各种措施，消除或减轻病、伤、残者身心社会功能障碍，以达到：

提高其活动能力。

1969

1981

增强其自理能力，使其重返社会，提高生活质量。

90年代

在拟订有关康复服务的实施计划时，应有患者本人、家属以及他们所在的社区的参与。”

第二次世界大战以后，随着社会的发展，康复的定义也随着社会的发展及进步不断变化。

社会的需求诞生着康复医学

- 世界大战产生大量的残疾军人。
- 残疾者的需求
- 重视生活质量和功能
- 这些需求不是传统医学所能解决的。
- 从而使康复医学诞生。



二、 康复医学定义

康复医学(rehabilitation medicine)是促进病、伤、残者康复的医学，具有独立理论基础、功能测评方法、治疗技能和规范的医学应用学科。

- 应用医学科学及其有关技术（非药物治疗为主）
- 最大程度恢复和发挥潜在能力和残存功能（功能为核心）
- 以重返社会为基本目标

突出医学的社会属性，适应现代医学模式发展。

三、社区康复定义

社区康复 (community-based rehabilitation, CBR) 是指在社区范围内，依靠社区的领导和行政组织，依靠社区的人力、物力、财力、信息和技术等资源，以简单实用的方式向残疾人提供必需的医疗、教育、职业和社会康复服务，使广大残疾人得到全面康复服务，以达到最终能够参与社

会生活的目的





龚桂林在医院地震康复中心内骑自行车

肇庆医专护理系：陈玉芳

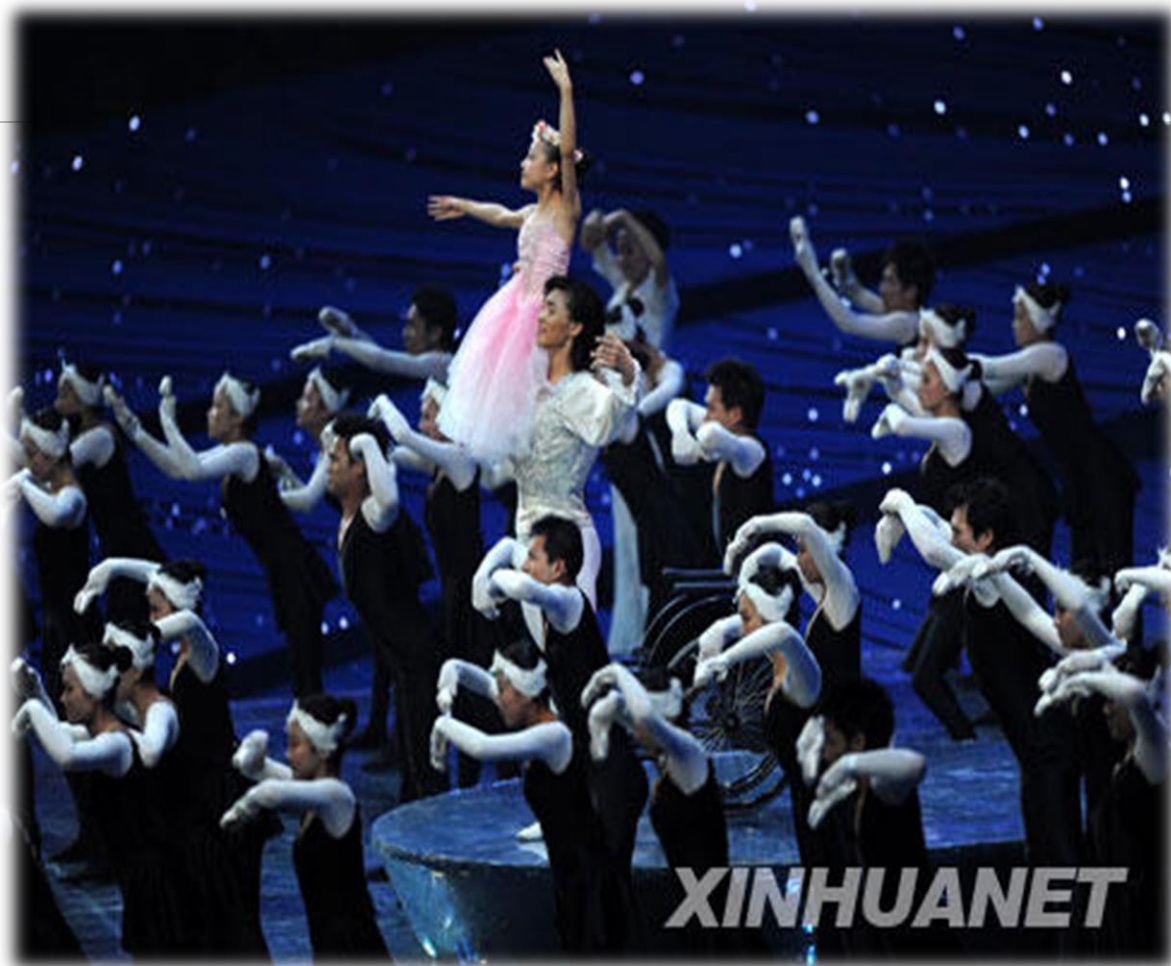


刘畅在地震康复中心内打乒乓球



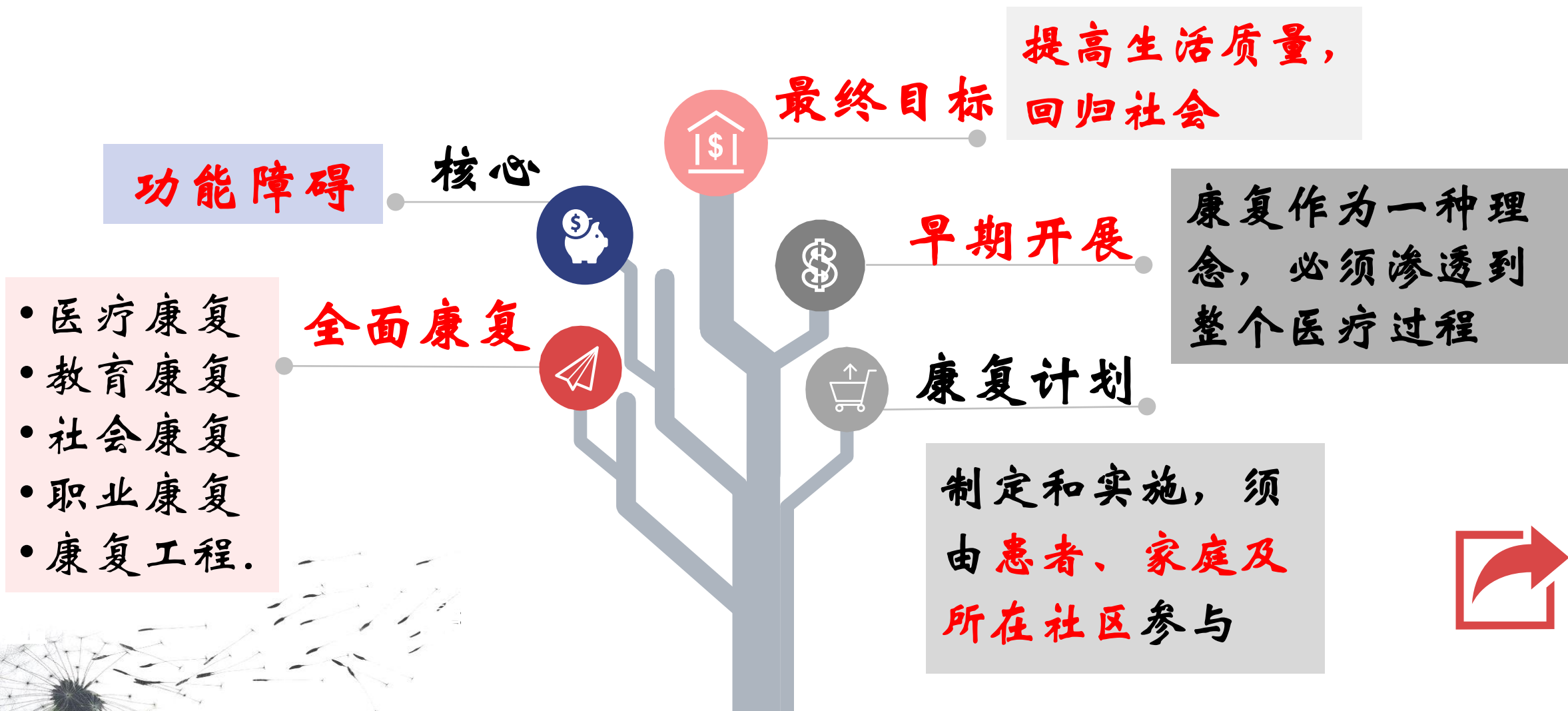
- 来自映秀小学的王光星在做右肢康复训练时第一次自己夹起了鹌鹑蛋

四川省肢体伤残康复中心，
北川县曲山小学邱耀
在医生的帮助下做康复训练



关爱，让舞步永不停歇

康复的基本内涵



我们让病人在ICU里“踩单车”

以前我在视频上看到国外一些病人，吹着呼吸机、全身插满管子，却还能下床满地跑，觉得真不可思议，现在，我们也做到了。我们把康复训练搬到了ICU里，让病人踩着单车，跟着音乐打节拍，进行训练。

为了搬动他们下地，每一次我们都累得大汗淋漓，有些护士因为长期负重，不得不带上了托腰带。

但我们依然要坚持，目的只有一个：让大家早点康复回家。



早点康复回家

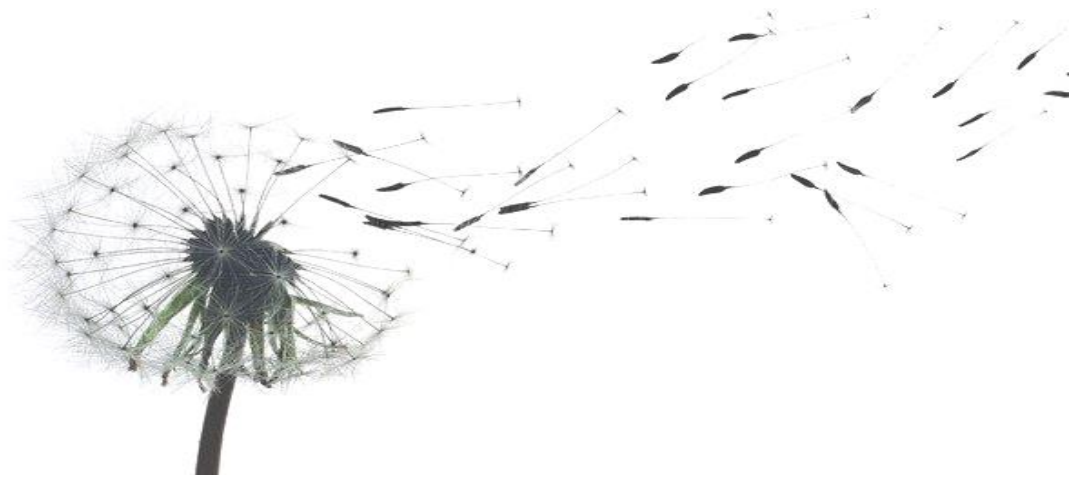


我们让家属陪伴在身边

以前，很多ICU都不允许家属探视，顶多让你隔着玻璃看一眼。

世界上最遥远的距离，是我最需要家人的时候，你就在眼前，却不能相见。

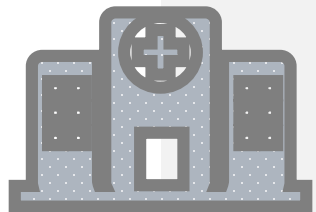
如今，每天上午10:00~10:30，我们会和患者家属充分沟通病情。对有需要的患者，我们会请他的家属做好隔离防护进入ICU，与我们一起参与到病人的康复计划中。



肇庆医专护理系：陈玉芳



康复服务的方式



康复机构内服务 (IBR)

- 占康复人数的20%。
- 有康复医院、中心、科室、门诊等。
- 特点：完善的康复设备、专业人员、专业技术。

社区康复服务 (CBR)

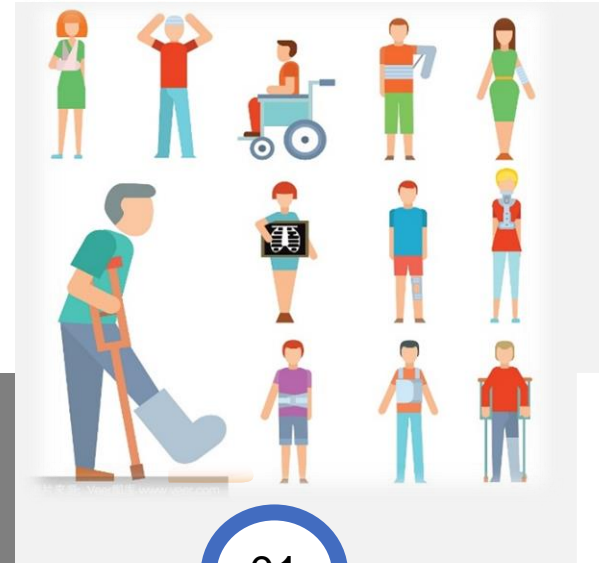
- 占康复人数的70%
- 依靠社区资源为本社区功能障碍者提供服务
- 缺点：设备简单、专业人员不够全面，技术受限



上门康复服务 (ORS)

- 指康复专科人员到基层服务。

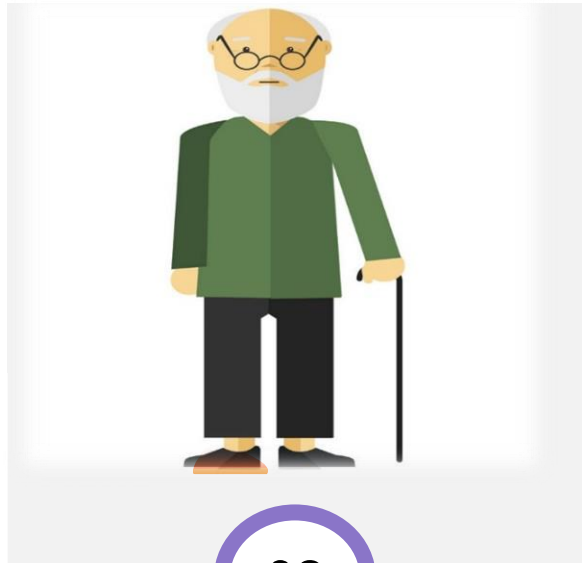
康复医学的服务对象



01

各种原因引起的 功能障碍者

- 伤残者
- 病残者
- 先天性残疾者……

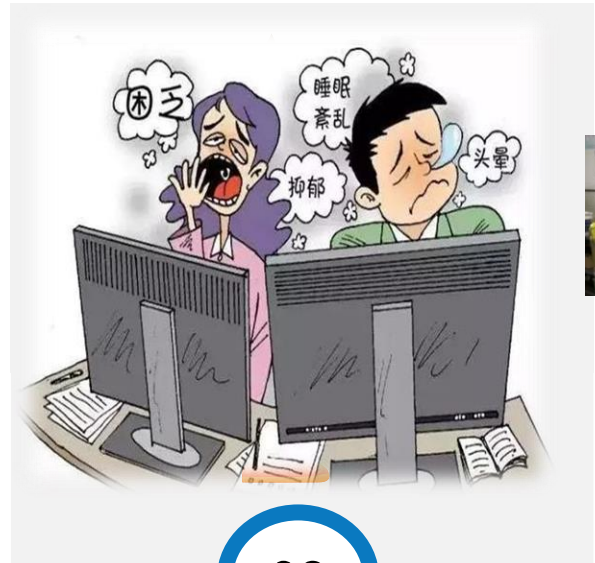


02

老年人

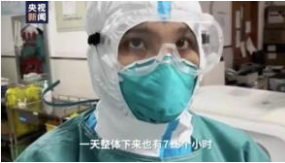
□ 其中60岁以上人口达到8600万，分别占人口总数的10%；预测到2020年，60岁以上人口将占总人口16%~17%。

□ 老年人约60%需要康复医学服务



03

亚健康状态者



检测1

- 1、刚刚讲了几个内容
- 2、康复的服务方式有哪几种？

这样表扬我！
我都飘起来



【学习内容】

一. 基本概述

二. 康复医学服务对象

三. 康复服务的方式

四. 康复的基本内涵

五. 康复医学的工作内容及工作方式



2

康复护理学

检试2

- 2、 康复护理最终的目的 **D**
- A、 减轻痛苦， 促进康复
 - B、 使患者尽量减少继发性功能障碍
 - C、 提高生存质量
 - D、 重返家庭， 回归社会
 - E、 以上均是

一、康复护理概念

1. 康复护理的定义


- 康复护理是护理人员在康复过程中，
- 针对病伤残的身心障碍，
- 以“功能训练”为主线，
- 以“全面康复”为原则，
- 以“重返社会”为最终目标而进行的护理活动



3. 康复护理的目的

■ 尽量减少继发性功能障碍



■ 提高生活质量 

■ 重返家庭和回归社会



二、康复护理内容

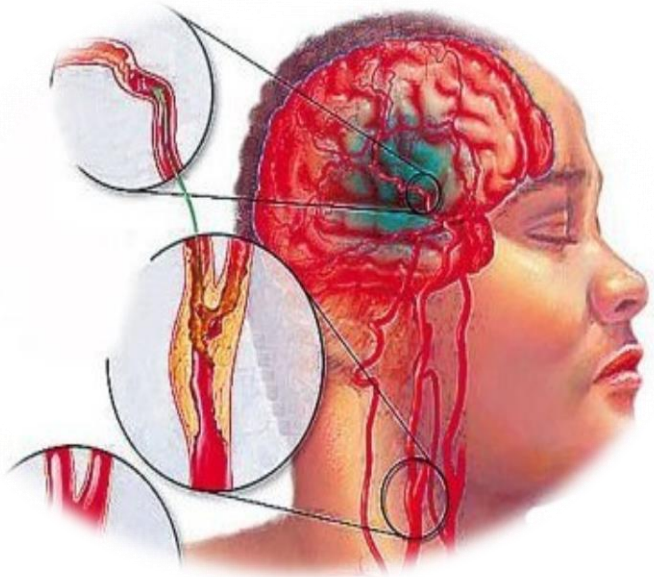


01 评定患者的残疾情况

02 进行康复护理

03 疾病的分期护理

脑卒中的后遗症



二、康复护理内容



01 评定患者的残疾情况

02 进行康复护理

03 疾病的分期护理

导入情境



✓ 患者张某，因脑出血入院，经治疗后目前患者生命体征平稳，左边身体肌力为2级，右边正常。今天护士用轮椅带患者去检查，回到病房上床时需翻起轮椅的脚踏板。

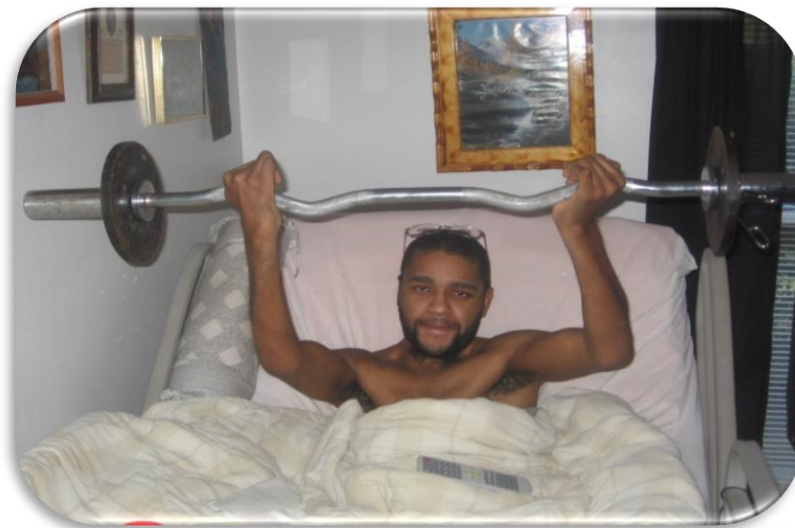
请思考：

- ✓
- 1.该操作该由谁完成？为什么？
 - 2.此时护士遵守的是哪项康复护理原则？

三、 康复护理的原则

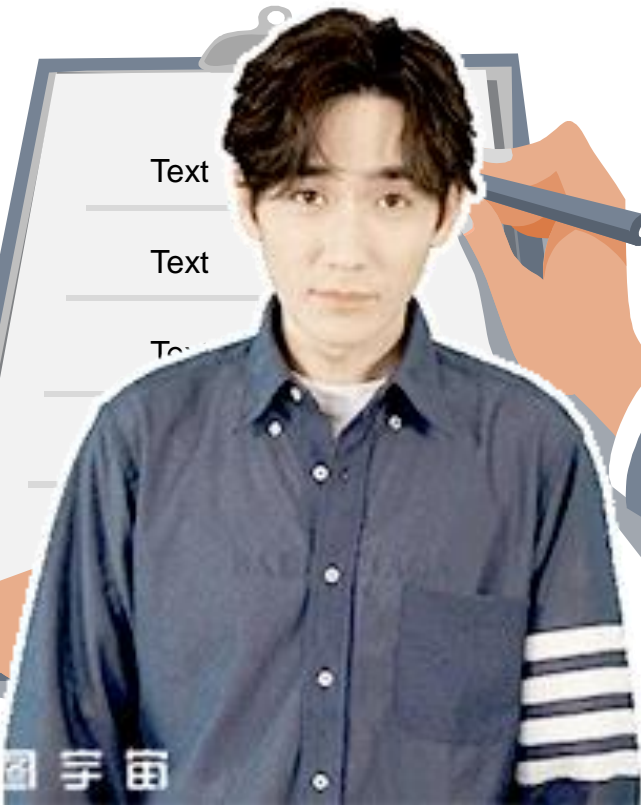
首要原则

- 预防继发性功能障碍
- 强调自我护理 核心要素
- 高度重视心理护理
- 注重团队协作进行治疗



导入情境

Text here



护士小王早上巡视病房，发现25床患者（高位脊髓损伤）面色潮红、精神紧张，护士耐心倾听患者的诉说，了解患者的症状，又测量了患者的生命体征，初步判断患者是由于尿潴留引起的自主神经反射，小王立即遵医嘱给患者实施清洁导尿术，并进行了康复护理指导



请思考：

1. 护士在整个护理过程中起到哪些作用？

四、康复护士的作用



【学习内容】

一. 康复护理概述（定义、对象、目的）

二. 康复护理内容

三. 康复护理原则

四. 康复护士的作用



3

ICF与康复护理

【学习内容】

一.概述

二.残疾分类

三.残疾的预防及康复护理



一、概述

残疾 (disability)：因外伤、疾病、发育缺陷或精神因素造成明显的**身心功能障碍**，以致**不同程度的丧失正常生活、工作和学习能力**的一种状态。

(从康复医学专业角度来看，这些功能障碍大多数是**经过充分和合理的临床医学治疗**仍然不能有效地克服的)



残疾的发病率

■全球发病率

目前约有残疾人6亿，其中儿童2亿，80%在发展中国家，4亿生活在亚太地区（40%生活在贫困之中）。

■我国发病率

我国有残疾人1.13亿多万，约占总人口12%，涉及18%的家庭。

每年的五月的第三个星期日为

全国助残日

我国残疾人口总数为8296万人，其中城镇残疾人口为2071万人，占全国残疾人口的25%；农村残疾人口为6225万人，占75%。

一、概述



一、概述

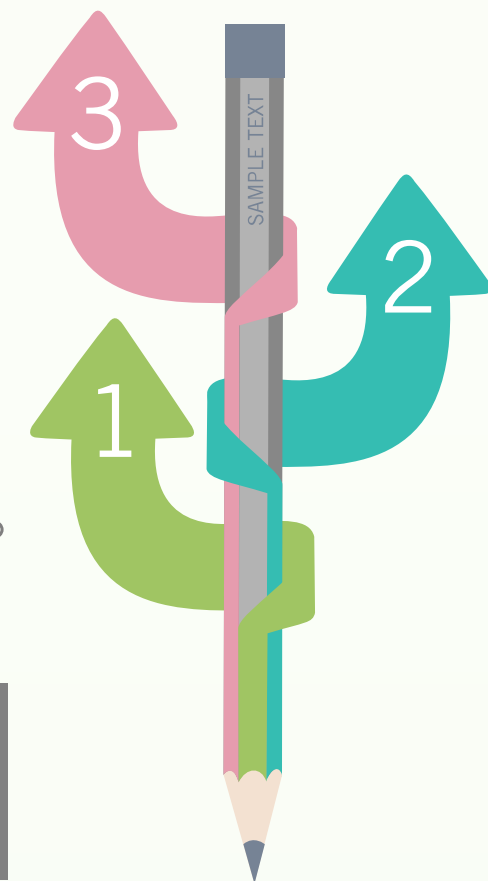
人口老化

脑血管意外、帕金森病、肿瘤等

先天性因素

遗传、妊娠等因素导致新生儿畸形、发育迟缓。

残疾的原因



后天性因素

外伤、疾病、个体营养状况、药物、毒物或心理因素等



后天性因素



人口老化



先天性因素

二、残疾的分类

强调功能-障碍的双向变化

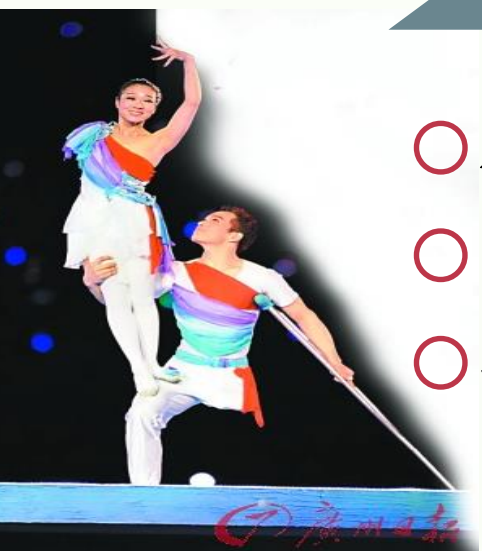
2001年
国际功能、残疾、健康 (ICF)

1980年
国际残疾分类ICIDH

✓ 残损
✓ 残疾
✓ 残障

- 视力残疾、听力残疾
- 言语残疾、智力残疾
- 精神残疾、肢体残疾

我国的残疾分类



(一) 国际ICIDH分类 ★

- 基本框架由三部分组成
 - 残损 (Impairment)
 - 残疾 (Disabilities)
 - 残障 (Handicaps)



(一) 国际ICIDH分类

定义	类别	表现	障碍水平
指人体 器官功能 形态的损伤，如肢体、组织、器官的丧失、缺损、畸形及精神功能紊乱。	残损	机能障碍	生物学水平
指由于残损使 能力受限或缺乏 ，以致人不能按照正常的方式和范围内进行活动	残疾	活动受限	个人水平
指由于残疾而限制或阻碍一个人 完成正常的社会作用	残障	参与受限	社会水平

国际ICIDH应用

脑卒中/脑外伤

残损

肢体偏瘫
器官水平

残疾

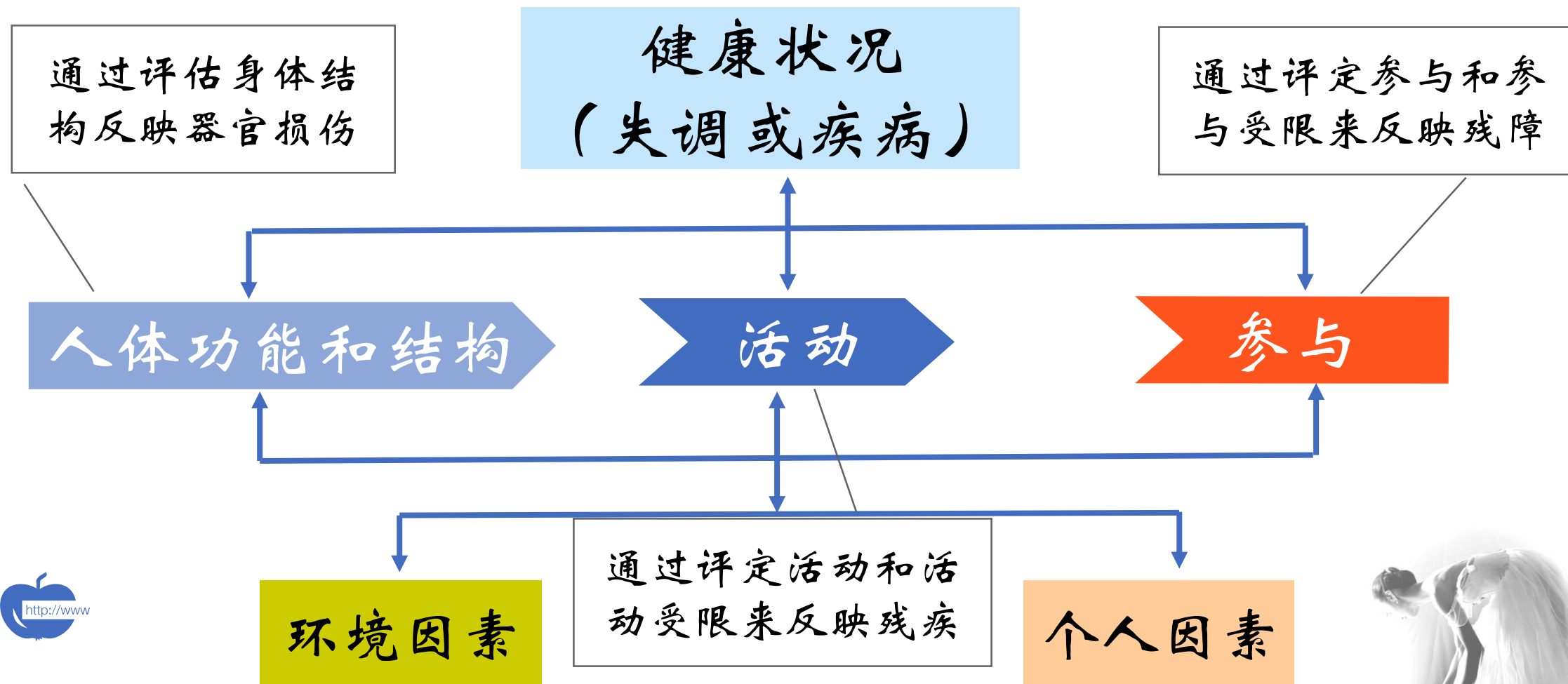
生活不能自理
个体水平

残障

不能工作/
参加社会活动
社会水平



(二) 国际功能、残疾、健康分类ICF ★



检试3

3、患者，男，62岁，脑梗死后遗症，左侧偏瘫，日常生活活动基本能自理。用ICIDH分类，此患者属于

A、残损

B、残疾

C、残障

D、残废

E、瘫痪

A

三、 残疾的预防及护理

一级预防

目的：减少残损的发生

效果：最有效，可降低发生率75%

措施：预防各种残疾因素

二级预防

目的：限制或逆转由残损造成的残疾

效果：降低发生率25%

措施：早期发现、早期治疗、早期康复护理

三级预防

目的：防止残疾转化为残障

效果：减少给个人、家庭和社会造成的影响

措施：康复治疗及护理、咨询、指导、矫形器应用

一级预防措施



01

- 预防性保健及咨询指导
- 做好预防接种

02

- 避免引发伤病的危险因素
- 实行健康的生活方式

03

- 遵守安全规则和维护安全的环境
- 注意精神卫生 减轻压力，保持心理平衡

“山川异域，风月同天”

二级预防措施



01

定期发现疾病

- 如早期查出高血压、糖尿病等

02

早期医疗干预

- 对各种疾病做到**早发现、早诊断、早治疗**，预防各种并发症

03

早期康复护理

- 采取有效的功能锻炼促进身心功能恢复

三级预防措施



及时康复功能训练和护理

01

■ 如运动疗法、作业疗法、语言治疗、康复护理

代偿或替代

02

■ 假肢、矫形器、轮椅等应用以改善功能

康复咨询

03

提高自我康复能力

【学习内容】

一.概述

二.残疾分类（国内、ICIDH、ICH）

三.残疾的预防及康复护理



【学习目标】

- 1.熟悉康复、康复护理、康复医学的概念
- 2.掌握康复的基本内涵，康复医学的主要对象，康复护理的目的、
- 3.掌握康复护理服务的方式
- 4.懂得区别残疾的分类及预防方法





相信我，只要你
认真学好，康复，
你会成为你想要
的样子

期待能在春天
的肇医和火家
重逢



火家

肇医和火家
重逢





感谢您的聆听

Add your words here, according to your need to draw the text box size.