



护理专业 《病理学与病理生理学》 课程整体介绍



目录 CONTENTS

01 课程分析

02 学情分析

03 教学设计

04 教学过程

05 教学评价

06 教学资源





PART 01

课程分析





单击添加您的标题



课程性质
与作用



课程地位



教学内容



教学重点
与难点



教学目标



课程分析



单击添加您的标题

病理学
用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科

病理学
认识和掌握疾病的本质和发生发展的规律，为疾病的诊治和预防提供理论基础



病理生理学

研究疾病发生发展过程中功能和代谢改变的规律及其机制

病理生理学

揭示疾病的本质，为建立有效的疾病诊疗和预防策略提供理论和实验依据

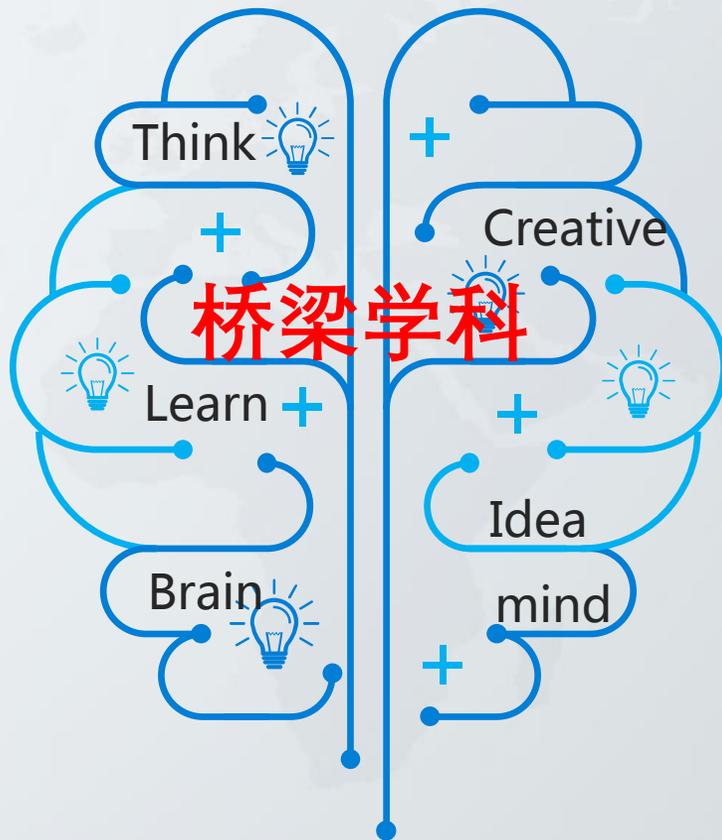


单击添加您的标题

解胚、生理

生化、免病

药理



内护、外护

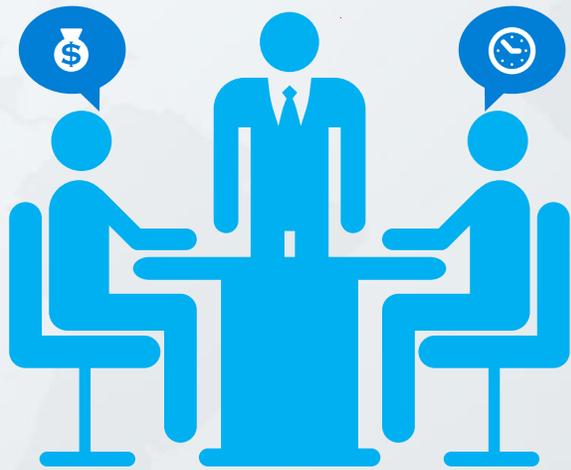
妇护、儿护

老年护理

课程地位



教学内容



01

病理学总论：损伤修复、循环障碍、炎症、肿瘤

02

病理学各论：循环、呼吸、消化、泌尿、女生殖、传染病

03

水电紊乱、酸碱失衡、发热、缺氧、休克、DIC

04

呼衰、心衰、肝功能障碍、肾衰



单击添加您的标题

病理变化

重点

临床病理联系

重点

难点

发病机制

重点

病因机制

重点

结局转归



单击添加您的标题



知识目标



掌握常见病的基本病理变化、疾病发生发展过程中的共同规律；熟悉疾病的病因和转归；了解疾病的发病机制

技能目标



运用所学知识，对常见病进行初步诊断及处理

情感目标



科学严谨、求实进取、关心患者、救死扶伤，具有良好的职业道德



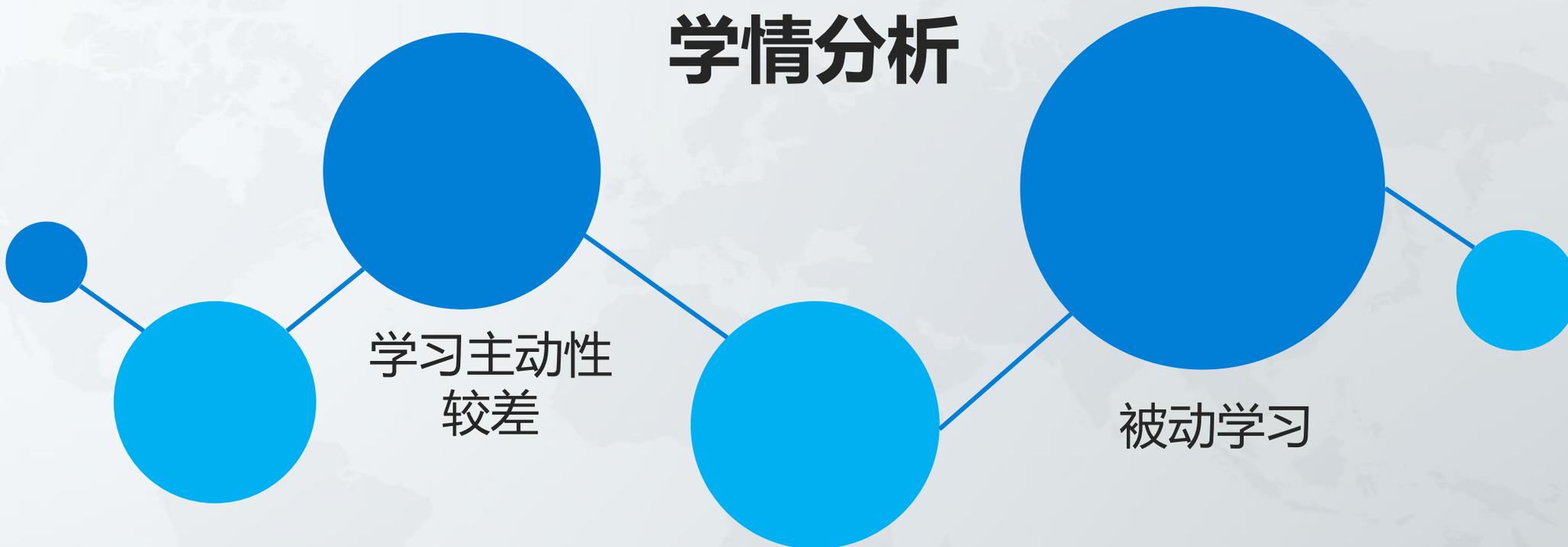
PART 02

学情分析





学情分析

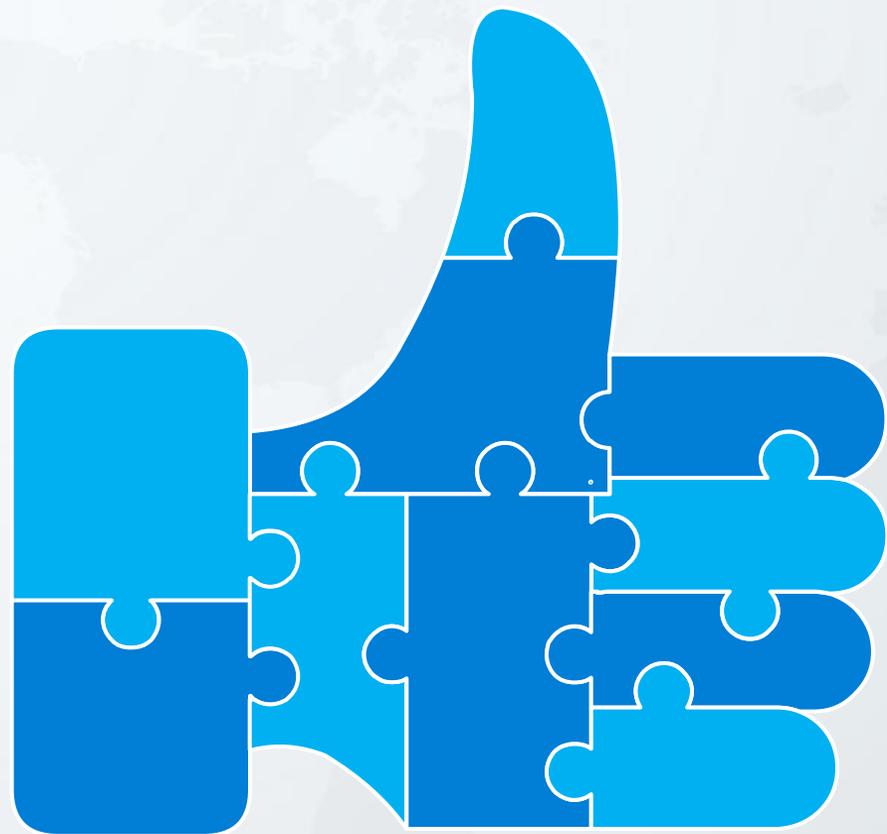


学习主动性
较差

被动学习

有解胚、生理、生化、
免病的医学基础

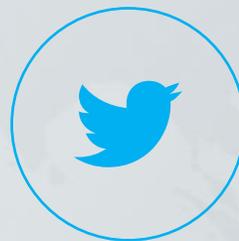
过度依赖老师



学习方法



加强课堂听
课效率



课下及时复
习预习



充分利用网
络课程



PART 03

教学设计





内容选择



根据临床实际
工作适当增减

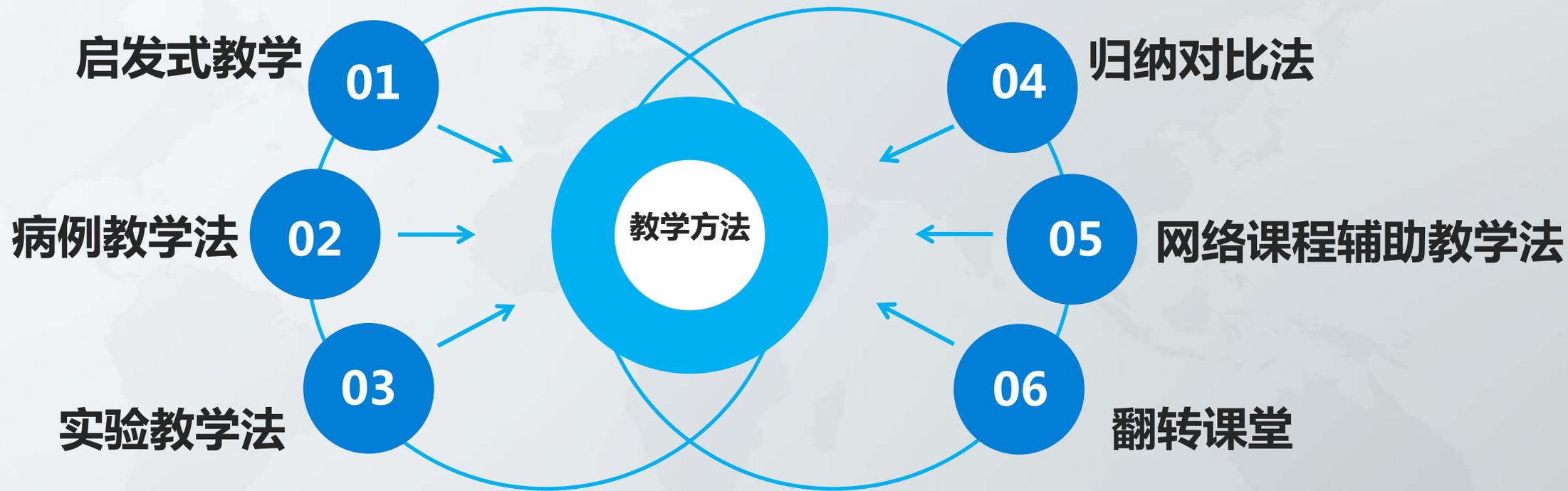


课堂重点讲授
重点难点



适当安排自学







PART 04

教学过程





单击添加您的标题





PART 05

教学评价

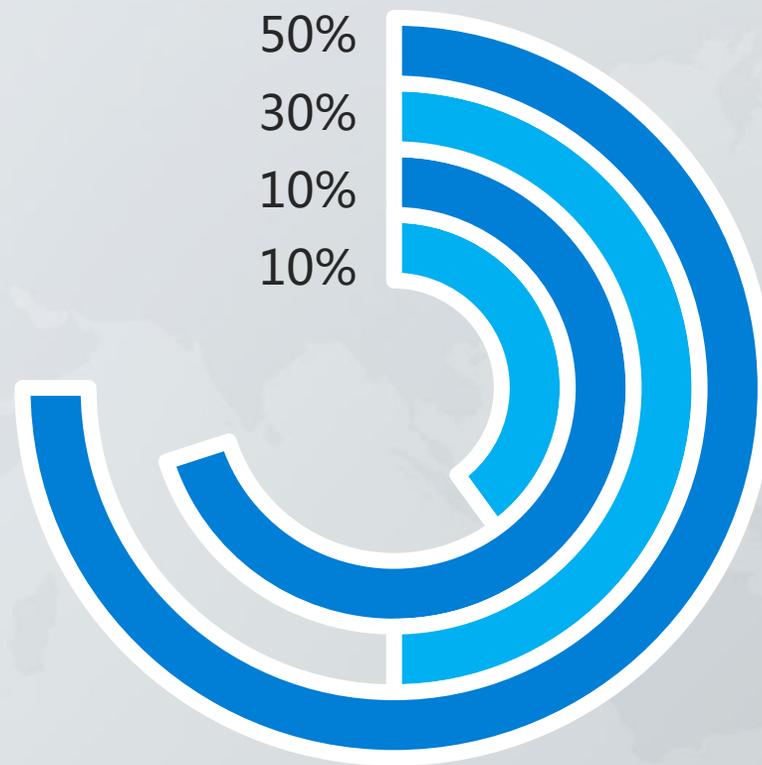




成绩评价

形成性考核：出勤10%
学习态度10%
平时测试30%

期末考试：50%



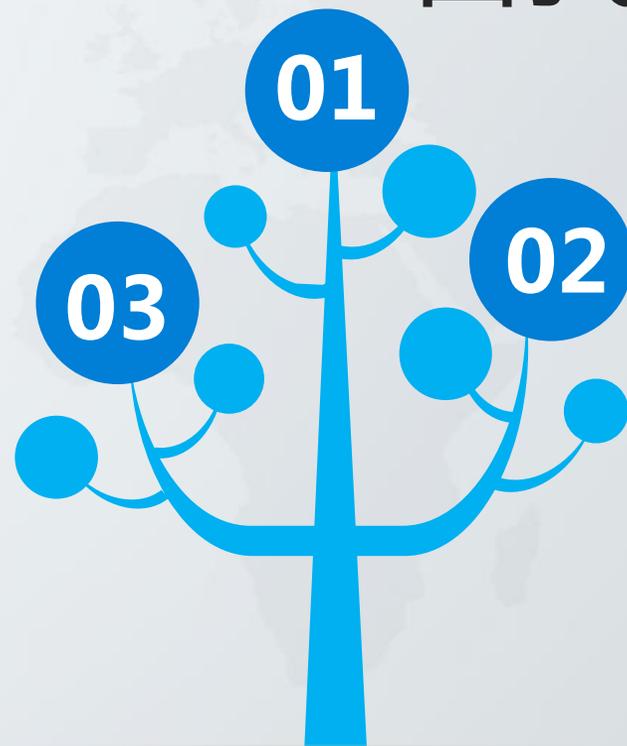


单击添加您的标题



自我评价

同行评价



学生评价



PART 06

教学资源





单击添加您的标题



硕士、副高、讲师

人卫版

教材

教学参考书

人卫版
本科教材

师资情况

教学条件

多媒体课室



谢谢！

