

肇庆医学高等专科学校授课计划审批表

(2018~ 2019 学年 第二学期)

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------|--|
| 课程名称 | 病理解剖与病理生理 | 课程代码 | 2410204 |
| 专业 | 护理 | 班级 | 18 级护专 1-6 班 |
| 教研室 | 病理 | 任课教师 | 张霞、冯世钦等 |
| 检查要点 | | | 检查结果 |
| 1. 授课计划是否与本专业教学计划一致。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 2. 实践教学学时比例是否与本专业教学计划一致。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 3. 实践项目开出率是否达 98%以上。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 4. 授课计划各项内容安排是否符合本课程教学大纲要求。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 5. 使用教材是否符合本专业教学计划和本课程教学大纲要求。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 6. 授课计划是否体现对学生的知识、技能和素质的全面培养。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 教研室 意见 | 签名： 年 月 日 | | |
| 系（部） 意见 | 签名： 年 月 日 | | |
| 教务处 意见 | 签名： 年 月 日 | | |

肇庆医学高等专科学校授课计划编写说明

(2018~ 2019 学年 第二学期)

| | | | | | | | | | |
|---|----|-----------|----|-------------------|----------|----|-----------|-------------|------|
| 专业名称 | | 护理 | | | 专业代码 | | 护理 630201 | | |
| 课程名称 | | 病理解剖与病理生理 | | | 课程代码 | | 2410204 | | |
| 教学计划 总学时 | 54 | 理论 | 44 | 本学期实施教学学时 | 54 | 理论 | 44 | 上课形式 | 合班 |
| | | 实践 | 10 | | | 实践 | 10 | 上课形式 | 单班 |
| 本学期计划开设 实践项目个数 | | 5 | | 本学期实际开设 实践项目个数 | | 5 | | 实践项目开 出率 | 100% |
| 任课班级 | | 主讲（主带）教师 | | | 辅教（副带）教师 | | 实验准备教师 | | |
| 18 级护专 1-6 班 | | 张霞等 | | | | | 冯世钦 | | |
| 教学计划版本 | | 2014 | | | 教学大纲版本 | | 2009 | | |
| 使用教材名称 | | 病理学与病理生理学 | | 教材年份 及版本 | 2013 第一版 | | 出版社 | 人民卫生出版社 | |
| 教材主编 | | 杨德兴 | | 教材性质 | 教育部规划教材 | | 教材类型 | 高职高专 | |
| <p>本门课程在专业中的地位和作用：</p> <p>《病理学与病理生理学》是阐述疾病发生、发展规律，阐明疾病本质的课程，属职业基础课程。通过学习本课程可使学生掌握常见疾病的基本病理变化；熟悉病因与机体相互作用的一般规律及各种不同疾病中共同的、规律性的病理生理变化，为专业课程的学习和护理实践奠定必备的基础；使学生通过病理知识认识护理问题、学会用病理知识分析和解决护理问题，加深对人、环境、健康、疾病四者相互关系的理解，培养学生的职业技术能力和职业道德素养。。</p> | | | | | | | | | |
| <p>对学生情况的初步了解和估计：</p> <p>学生前期学习了解剖、生理、生物化学等课程，对医学课程有了初步的了解，但学习被动，自学能力及分析解决问题的能力不够强。教学过程中应充分调动其学习热情，引导他们端正学习态度，指导其掌握正确学习方法，提高实践能力，提高自学及独立分析问题的综合素质，为专业课的学习奠定良好的基础。</p> | | | | | | | | | |
| <p>选用教材的分析及内容筛选：</p> <p>教材选用的是的人民卫生出版社的第一版高职高专教材《病理学与病理生理学》，内容较多。在严格执行教学大纲的前提下，结合护理专业的特点，对教材进行适当增、删。重点是损伤与修复、循环障碍、炎症、肿瘤等不同疾病的共同规律、各系统常见病的基本病理变化、病理临床联系及常见的病理生理改变。</p> | | | | | | | | | |
| <p>主要教学方法与教学手段：</p> <p>有效设计“教、学、做”为一体的情境教学方法，使得课堂形式灵活多样。具体包括案例教学、图示教学、问题引导、精讲启发、TBL等。按大纲及目标教学的要求，认真备课和开展教学活动；充分利用多媒体教学设施，配合形式多样的课堂教学活动；采用多媒体课件、视频、图片等教学手段；开展病例讨论，加深对理论知识的理解，逐步培养独立分析和解决医学问题的能力；加强实验教学。</p> | | | | | | | | | |
| <p>考核/考试主要方法：</p> <p>本课程是考试课，考试采取形成性考核与终结性考核结合各占50%的方法 其中，形成性考核包括：学习态度、出勤、提问、实验报告、阶段性测验、论文等； 终结性考核包括：期末试卷</p> | | | | | | | | | |

备注：本表格修改于 2012 年 9 月，请各位老师按照要求填写，如有疑问欢迎致电 0758-2161208

肇庆医学高等专科学校学期授课计划

| 周次 | 日期 | 项目（章节）内容 | 授课学时 | 授课方式 | 授课地点 | 教学资源 | 课外作业 |
|----|-----------------------------|--|------|------|-------|------------|----------------------------------|
| 1 | 2019-2-18 至 2019-2-22 | 课程整体介绍 绪论 一、病理学的内容及任务 二、病理学在医学中的地位 三、病理学的研究方法 四、学习病理学的指导思想和方法 五、病理学的发展简史 第一章 疾病概论 第一节 疾病与健康的概念 一、疾病的概念 二、健康的概念 三、亚健康的概念 第二节 病因学概论 一、疾病发生的原因 二、疾病发生的条件 第三节 发病学概论 一、患者机体自稳调节的紊乱 二、疾病过程中的因果转化 三、疾病过程中损害与抗损害反应 四、局部与整体的相互影响 第四节 疾病的经过与转归 一、疾病的经过 二、疾病的转归 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| | | 第三章 细胞组织的适应及损伤与修复 第一节 细胞的适应及损伤与修复 一、萎缩 二、肥大 三、增生 四、化生 第二节 细胞和组织的损伤 一、损伤的原因 二、损伤的类型 1、变性 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 2 | 2019-2-25 至 2019-3-1 | 2、坏死 第三节 损伤的修复 一、再生 二、纤维性修复 三、创伤愈合 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |

肇庆医学高等专科学校学期授课计划

| 周次 | 日期 | 项目（章节）内容 | 授课学时 | 授课方式 | 授课地点 | 教学资源 | 课外作业 |
|----|-----------------------------|---|------|------|-------|---------|--------------|
| | | 实验一、细胞组织的适应损伤与修复 一、实验目的 二、实验过程 1、大体标本 2、切片标本 3、数字网络显微互动系统 4、病例分析 | 2 | 实验 | 实验室 | 标本多媒体资源 | 实验报告 |
| 3 | 2019-3-4 至 2019-3-8 | 第四章 局部血液循环障碍 第一节 充血 一、动脉性充血 二、静脉性充血 第二节 出血 一、类型 二、病理变化及后果 第三节 血栓形成 一、血栓的形成条件及机制 二、血栓形成的过程及血栓的形态 三、血栓的结局 四、血栓对机体的影响 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材网络课程 | 利用随身课堂完成本章习题 |
| 4 | 2019-3-11 至 2019-3-15 | 第四节 栓塞 一、栓子运行的途径 二、栓塞的类型及对机体的影响 第五节 梗死 一、梗死的原因及条件 二、更斯的类型及病理变化 三、梗死对机体的影响及结局 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材网络课程 | 利用随身课堂完成本章习题 |
| 5 | 2019-3-18 至 2019-3-22 | 实验二、局部血液循环障碍 一、实验目的 二、实验过程 1、大体标本 2、切片标本 3、数字网络显微互动系统 4、病例分析 | 2 | 实验 | 实验室 | 标本多媒体资源 | 实验报告 |
| | | 第七章 炎症 第一节 炎症概述 一、炎症的概念 二、炎症的原因 第二节 炎症的基本病变 一、变质 二、渗出 三、增生 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材网络课程 | 利用随身课堂完成本章习题 |

肇庆医学高等专科学校学期授课计划

| 周次 | 日期 | 项目（章节）内容 | 授课学时 | 授课方式 | 授课地点 | 教学资源 | 课外作业 |
|----|-----------------------------|--|------|------|-------|-------------|----------------------------------|
| 6 | 2019-3-25 至 2019-3-29 | 第七章 炎症 第三节 炎症介质 一、炎症介质的特点 二、炎症介质的种类 三、炎症介质的作用 第四节 炎症的临床表现 一、炎症的局部临床表现 二、炎症的全身反应 第五节 炎症的类型及病理变化 一、炎症的临床类型 二、炎症的病理类型 第六节 炎症的结局 一、痊愈 二、迁延为慢性炎症 三、蔓延扩散 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 7 | 2019-4-1 至 2019-4-5 | 实验三、炎症 一、实验目的 二、实验过程 1、大体标本 2、切片标本 3、数字网络显微互动系统 4、病例分析 | 2 | 实验 | 实验室 | 标本 多媒体资源 | 实验 报告 |
| | | 第十二章 肿瘤 第一节 肿瘤的概念与形态 一、肿瘤的概念 二、肿瘤的一般形态与结构 第二节 肿瘤的分化与异性 一、肿瘤组织的结构异型性 二、肿瘤细胞的异型性 第三节、肿瘤的生长和扩散 一、肿瘤生长的代谢特点 二、肿瘤的生长方式和扩散 三、肿瘤的分级与分期 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |

肇庆医学高等专科学校学期授课计划

| 周次 | 日期 | 项目（章节）内容 | 授课学时 | 授课方式 | 授课地点 | 教学资源 | 课外作业 |
|----|-----------------------------|---|------|------|-------|-------------|----------------------------------|
| | | 第十二章 肿瘤 第四节 肿瘤对机体的影响 一、良性肿瘤对机体的影响 二、恶性肿瘤对机体的影响 第五节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别 第六节 肿瘤的命名与分类 一、肿瘤的命名原则 二、肿瘤的分类 第七节 癌前病变、非典型增生和原位癌 一、癌前病变 二、非典型增生 三、原位癌 第八节 常见肿瘤举例 一、上皮性肿瘤 二、间叶组织肿瘤 三、其他肿瘤 第九节 肿瘤病因学和发病学 一、肿瘤的病因学 二、肿瘤发生的分子机制 第十节 肿瘤的防治原则 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 9 | 2019-4-15 至 2019-4-19 | 实验四 肿瘤 二、实验目的 二、实验过程 2、大体标本 2、切片标本 3、数字网络显微互动系统 4、病例分析 | 2 | 实验 | 实验室 | 标本 多媒体资源 | 实验 报告 |
| | | 第五章 水电解质代谢紊乱 第一节 水钠代谢紊乱 一、脱水 二、水肿 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 10 | 2019-4-22 至 2019-4-26 | 第五章 水电解质代谢紊乱 第二节 钾代谢紊乱 一、低钾血症 二、高钾血症 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |

肇庆医学高等专科学校学期授课计划

| 周次 | 日期 | 项目（章节）内容 | 授课学时 | 授课方式 | 授课地点 | 教学资源 | 课外作业 |
|----|----------------------------|---|------|------|-------|------------|----------------------------------|
| | | 第八章 发热 第一节 发热的原因和发病机制 一、发热的激活物 二、内生致热源 三、发热时的体温调节机制 第二节 发热的分期 一、体温上升期 二、高温持续期 三、体温下降期 第三节 发热时机体的代谢与功能变化 一、代谢的变化 二、功能的变化 第四节 发热的临床意义与防治原则 一、发热的临床意义 二、发热的防治原则 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 11 | 2019-4-29 至 2019-5-3 | 第九章 缺氧 第一节 常用缺氧指标及其意义 一、血氧分压 二、血氧容量 三、血氧含量 四、血氧饱和度 第二节 缺氧的原因、分类和发病机制 一、乏氧性缺氧 二、血液性缺氧 三、循环性缺氧 四、组织性缺氧 第三节 缺氧对机体的影响 一、呼吸系统的变化 二、循环系统的变化 三、血液系统的变化 四、中枢神经系统的变化 五、组织细胞的变化 第四节 影响机体对缺氧耐受性的因素 第五节 缺氧治疗的病理生理基础 一、病因治疗 二、吸氧 第十章 休克 第一节 休克的原因及类型 一、休克的原因 二、休克的类型 第二节 休克的发展过程及发病机制 一、微循环缺血缺氧期 二、微循环淤血缺氧期 三、微循环衰竭期 第三节 休克时机体的代谢和功能改变 一、肌体代谢变化及细胞损伤 二、休克时主要器官的功能改变 第四节 护理原则 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |

肇庆医学高等专科学校学期授课计划

| 周次 | 日期 | 项目（章节）内容 | 授课学时 | 授课方式 | 授课地点 | 教学资源 | 课外作业 |
|----|-----------------------------|--|------|------|-------|------------|----------------------------------|
| 12 | 2019-5-6 至 2019-5-10 | 第六章 酸碱平衡紊乱 第一节 酸碱的概念及酸碱物质的来源和调节 一、酸碱的概念及酸碱物质的来源 二、体内酸碱平衡的调节 第二节 酸碱平衡的常用指标及其意义 一、pH 二、动脉血二氧化碳分压 三、标准碳酸氢盐 and 实际碳酸氢盐 四、缓冲碱 五、碱剩余 六、阴离子间隙 第三节 单纯型酸碱平衡紊乱 一、代谢性酸中毒 二、代谢性碱中毒 三、呼吸性酸中毒 四、呼吸性碱中毒 第四节 混合型酸碱平衡紊乱 一、双重性酸碱平衡紊乱 二、三重性酸碱平衡紊乱 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 13 | 2019-5-13 至 2019-5-17 | 第十一章 弥散性血管内凝血 第一节 DIC 的病因及发病机制 一、DIC 的病因 二、DIC 的发病机制 第二节 影响 DIC 发生发展的因素 一、单核吞噬细胞系统功能障碍 二、肝功能严重障碍 三、血液的高凝状态 四、微循环障碍 第三节 DIC 的发展过程与类型 一、DIC 的发展过程 二、DIC 的类型 第四节 DIC 的机体功能与代谢变化 一、出血 二、休克 三、器官功能障碍 四、微血管病性溶血性贫血 第五节 DIC 的诊断与防治原则 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| | | 第十三章 呼吸系统疾病 第一节 肺炎 一、细菌性肺炎 二、病毒性肺炎 三、支原体性肺炎 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 14 | 2019-5-20 至 2019-5-24 | 第十四章 呼吸衰竭 一、病因和发病机制 二、主要代谢功能变化 三、防治与护理的病理生理基础 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |

肇庆医学高等专科学校学期授课计划

| 周次 | 日期 | 项目(章节)内容 | 授课学时 | 授课方式 | 授课地点 | 教学资源 | 课外作业 |
|----|-----------------------------|--|------|------|-------|-------------|----------------------------------|
| 15 | 2019-5-27 至 2019-5-31 | 第十五章 心血管系统疾病 第一节 动脉粥样硬化 一、病因和发病机制 二、基本病理变化 三、冠状动脉粥样硬化性心脏病 四、主动脉粥样硬化 五、脑动脉粥样硬化 六、肾动脉粥样硬化 七、四肢动脉粥样硬化 八、防治原则 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| | | 第二节 高血压病 一、病因与发病机制 二、类型和病理变化 三、临床与病理联系 四、预防与治疗 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 16 | 2019-6-3 至 2019-6-7 | 第十六章 心力衰竭 一、心力衰竭的原因、诱因及分类 二、心力衰竭的发生机制 三、心力衰竭时机体的代偿反应 四、心力衰竭时机体的功能和代谢变化 五、防治原则 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 17 | 2019-6-10 至 2019-6-14 | 第十七章 消化系统疾病 第一节 溃疡病 一、病因和发病机制 二、病理变化 三、结局与并发症 四、病理临床联系 第二节 门脉性肝硬化 一、病因和发病机制 二、病理变化 三、结局与并发症 四、病理临床联系 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| | | 第十九章 泌尿系统疾病 第一节 肾小球肾炎 一、病因和发病机制 二、基本病理变化 三、临床表现 四、肾小球肾炎的病理类型 | 2 | 讲授 | 多媒体教室 | 教材 网络课程 | 利用 随身 课堂 完成 本章 习题 |
| 18 | 2019-6-17 至 2019-6-21 | 实验五、各论 一、实验目的 二、实验过程 1、大体标本 2、切片标本 3、数字网络显微互动系统 | 2 | 实验 | 实验室 | 标本 多媒体资源 | 实验 报告 |