

项目五 鼻饲法

学习目标

知识目标：(1) 掌握鼻饲法的适用对象和禁用对象；(2) 掌握鼻饲法的操作流程及相关注意事项

能力目标：(1) 能做到准确实施鼻饲法。

职业素养目标：(1) 培养严谨规范、一丝不苟的工作作风；(2) 培养职业防护意识及爱伤观念，学会对病人实施优质护理服务。



学习地点

护理楼实训室



学习任务描述

3 床，陈华，女，60岁，因“脑出血”收入院。经治疗后，病情得到控制。目前患者意识清醒，但不能正常吞咽。医嘱：鼻饲营养液。

工作任务：病房护士应如何为病人实施鼻饲法？

鼻饲时应注意哪些事项？



学习过程

课前作业

(一) 理论知识回顾

1. 鼻饲法适用于_____、_____、_____的病人
2. _____、_____、_____的病人禁用鼻饲法。
3. 成人胃管插入长度为_____，测量方法为_____至_____或_____

(二) 技能要点回顾

1. 复习“鼻饲法”相关知识。观看随身课堂“鼻饲法”完整操作视频及相关微课熟悉相关知识要点及操作要领。
2. 确认胃管在胃内的方法有：胃管末端连接注射器抽吸_____；置听诊器于病人胃部，快速向胃内注入10ml空气，_____；将胃管末端置于盛水的容器中，_____。

课堂活动

学习活动一：你（实习生）在带教老师的指导下准备为陈女士进行鼻饲法，但陈女士家属拒绝你的操作，你会怎么做？

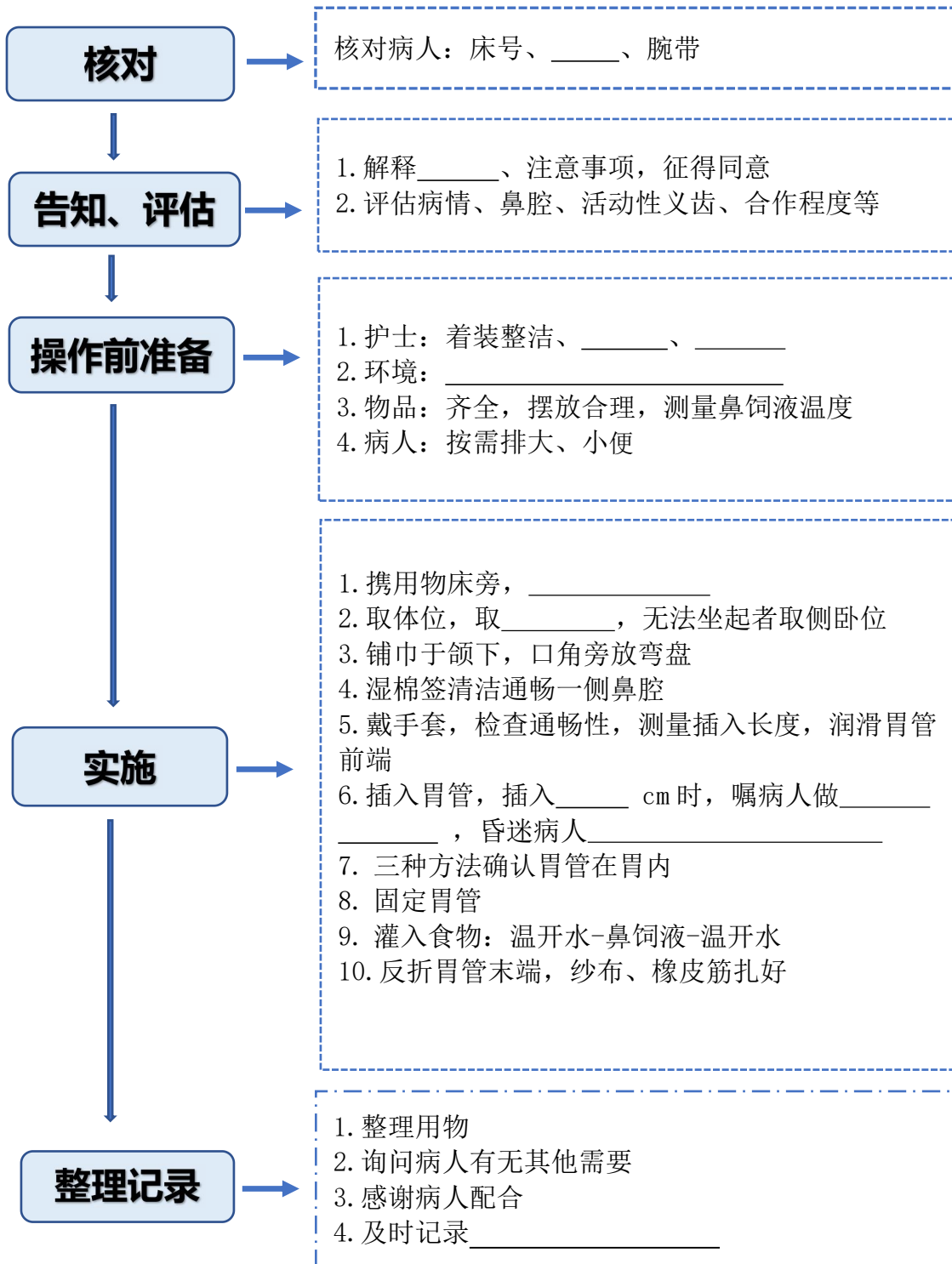
学习活动二：请你根据医嘱为陈女士准备鼻饲法操作用物并一一写下。

学习活动三：护士为陈女士完成鼻饲法的测量。


◇ 你觉得最困难的步骤是什么？

◇ 插管过程中可能会出现什么情况（请说出较为常见的三种），要如何处理？

成果展示：请你到床边实施鼻饲法并补充填写操作程序。



操作中应注意的问题：

 课后作业

1. 陈女士在留置胃管期间，护士要怎样做好管道护理？



任务评价

1. 请按你完成的学习情况，如实填写下表。

序号	评价内容	完成情况	签名
自评	课前作业及学习活动完成情况		姓名 _____
	参与小组讨论情况		学号 _____
	参与小组任务完成情况		_____
	未能理解掌握的知识点：		
小组评价	组长签名		

等级评定： A：好 B：较好 C：一般 D：有待提高

2. 教师评价

指导教师：(签名) _____ 年 ____ 月 ____ 日

鼻饲法的评分标准

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____ 考核日期 _____

项目	操作程序及要求	分值	扣分	备注	
评估 3分	服装鞋帽整洁，头发符合要求，仪表大方，举止端庄	3			
操作前 准备 17分	核对医嘱	● 核对医嘱或治疗单（双人）	2		
	评估病人	● 核对病人床号、姓名、腕带	2		
		● 解释目的、操作方法等，征得同意	2		
		● 评估鼻腔，活动性义齿，合作程度等	3		
	环境准备	● 温度适宜、光线明亮、安静整洁	2		
护士准备	● 修剪指甲、洗手（七步）、戴口罩	2			
物品准备	● 物品齐全，摆放合理、检查永无	3			
	● 测量鼻饲液温度	1			
操作步骤 70分	解释核对	● 核对，告知配合方法，取得配合等	2		
	安置体位	● 半坐位、坐位，无法坐起者取侧卧位	2		
	铺巾置盘	● 治疗巾铺于颌下，弯盘放口角旁	2		
	鼻腔准备	● 用湿棉签清洁通畅一侧鼻腔	2		
	插管准备	● 戴手套，检查胃管通畅性	2		
	测量胃管	● 测量胃管插入长度，并标记	2		
	润滑胃管	● 用石蜡油润滑胃管前端	2		
	插入胃管	● 插入约10~15cm时，嘱病人做吞咽动作，顺势将胃管插入预定长度 ● 如有恶心，呕吐，休息缓解再插（口述） ● 出现呛咳，呼吸困难，停止插管（口述） ● 检查确认胃管没有盘在口腔内（口述） ● 固定胃管在鼻翼	8		
			2		
			2		
			2		
			2		
	确认胃管	● 用三种方法确认胃管在胃内	9		
	固定胃管	● 妥善胃管固定在面颊上	2		
	灌入食物	● 温开水—鼻饲液—温开水	3		
		● 总量合适	2		
	安置胃管	● 胃管末端反折，用纱布，橡皮筋扎好	2		
整理用物	● 清洁面部，整理床单位，维持原卧位20~30分钟，交代注意事项	4			
洗手记录	● 七步洗手，记录鼻饲时间、种类、量等	2			
拔除胃管	● 携用物至床前，核对病人 ● 解释拔管原因，指导病人配合 ● 铺巾置盘，夹闭胃管末端，去除胶布 ● 嘱病人深呼吸，呼气时拔管，至咽喉处迅速拔出	2			
		2			
		2			
		4			
清洁整理	● 清洁面部，取舒适卧位，整理床单位	4			
清理用物	● 规范分类，正确处理用物	2			
洗手记录	● 七步洗手，记录拔管时间，病人反应等	2			
综合评价 10分	熟练程度	● 程序正确、动作规范、操作熟练	5		
	人文关怀	● 语言流畅，态度和蔼，沟通有效，解释到位，指导正确，关心病人	5		
总分					

附：完成时间 12 分钟，超时 1 分钟扣 2 分，并停止操作。

评分人： _____