



隨身課堂

《药物化学》

《药物化学》整体课程设计

药学系 药学教研室 邓礼荷老师



说课纲要

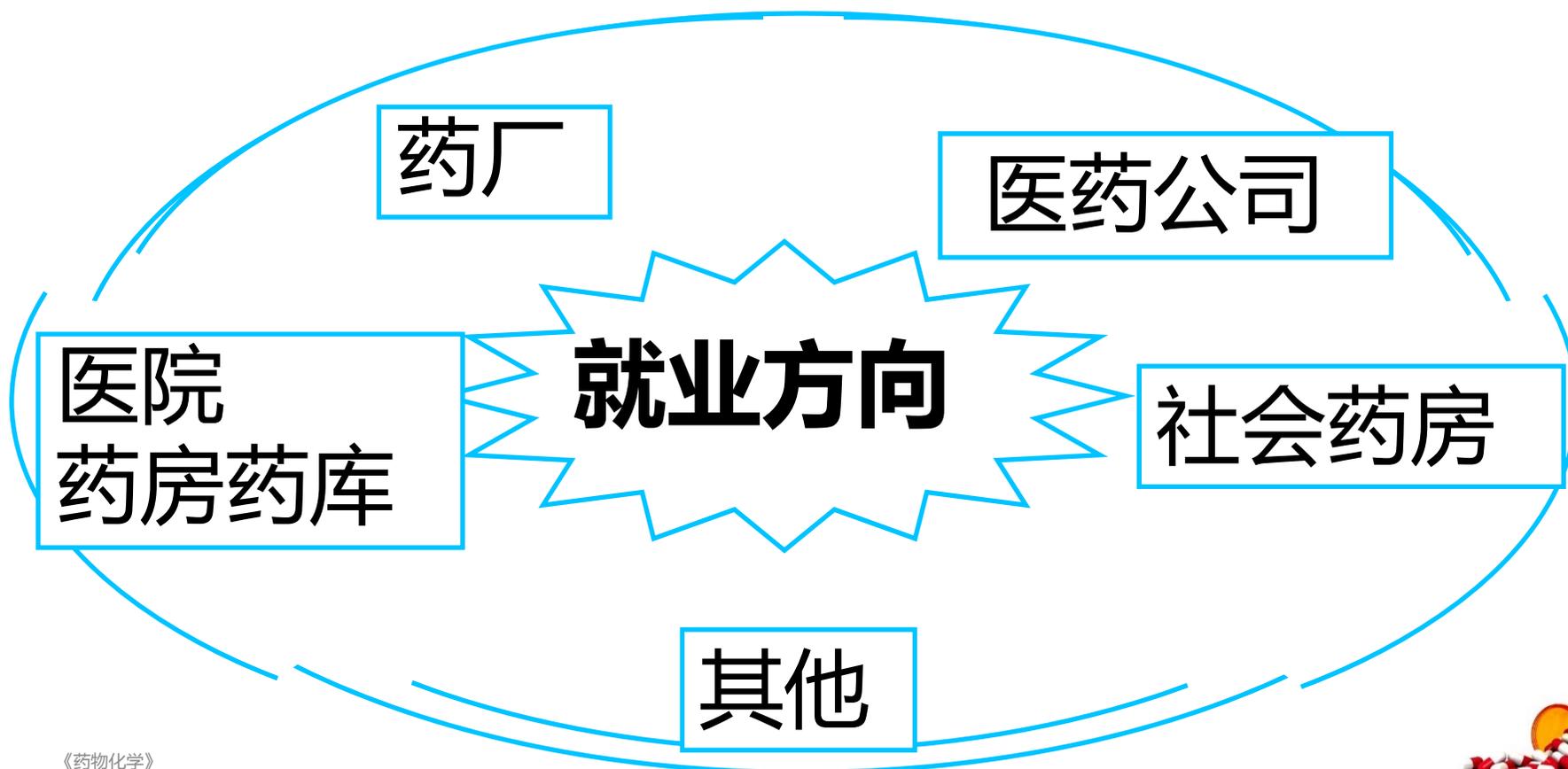


- 01 课程简介
- 02 课程培养目标
- 03 课程设计
- 04 课程内容
- 05 教辅用书
- 06 教学方法
- 07 师资力量及教学资源
- 08 考核方法



一、课程简介

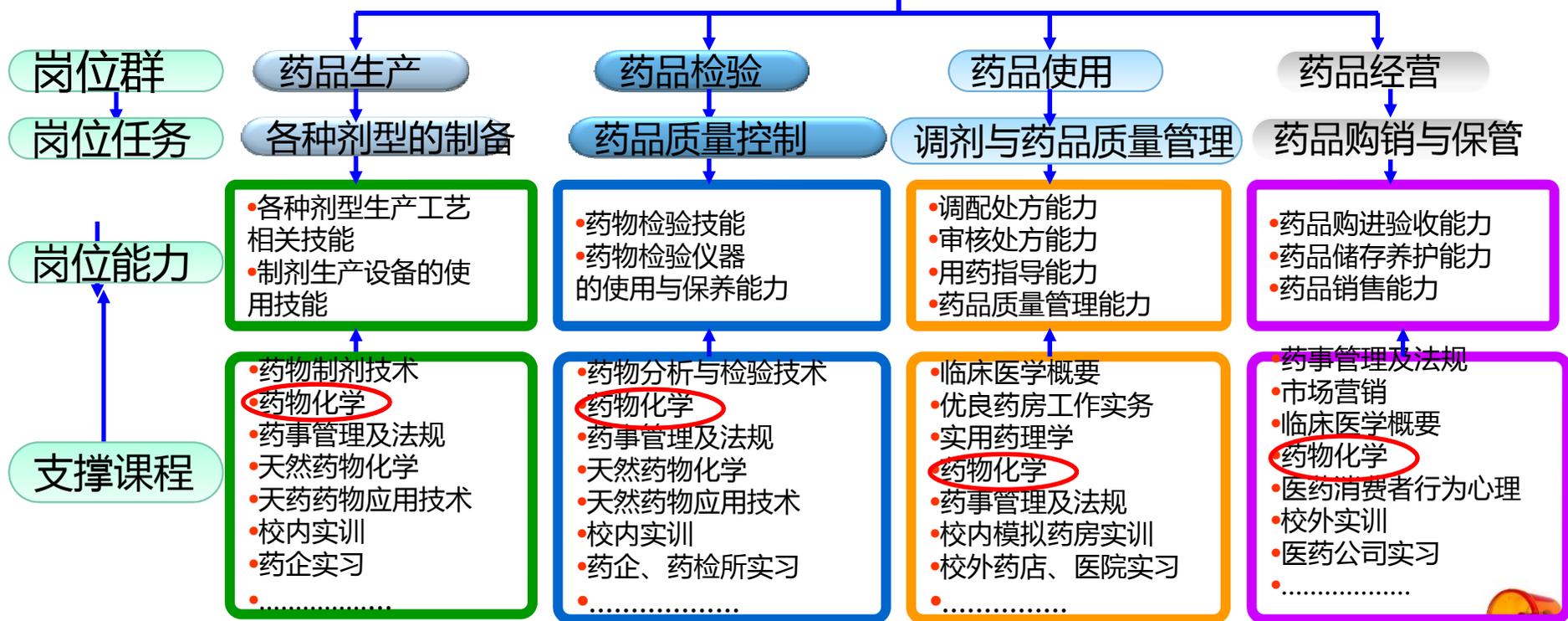
1.就业方向



一、课程简介

2. 职业技术能力分析

职业技术能力分析



《药物化学》





药品临床使用

其他药学工作

药品检验

药品生产

药品贮存保管

药物研制

药物化学



一、课程简介

药物化学是药学专业的一门主要**核心技能**课程，是**化学相关课程与药物分析与检验技术、实用药理学**等课程之间的桥梁，对药品生产、检验、经营和使用等主要岗位起着支撑的作用。是执业药师考试及职称晋升考试的专业知识课之一。

- 总学时：**68**学时，理论：**44**学时，实训**26**学时



一、课程简介

3. 前后续课程

前期课程

无机化学
有机生物化学
分析化学

《药物化学》

同步课程

实用药理学
天然药物化学
天然药物应用技术
药事管理学

后续课程

药物制剂技术
药物分析与检验
技术
优良药房工作实
务



二、课程培养目标

(一) 知识目标

- 1.药物的变质反应知识；
- 2.药物外观性状知识；
- 3.药物鉴别反应原理知识；
- 4.药物的理化性质。



二、课程培养目标

(二) 技能目标

- 1.选择合理生产工艺能力；
- 2.描述药物原料性状能力；
- 3.鉴别药物的操作技能，根据鉴别反应现象和结果作出正确分析判断的能力，统筹安排实验过程能力；
- 4.采取相应措施满足药品的贮存条件要求能力；
- 5.根据药物的理化配伍禁忌分析临床合理用药能力。



二、课程培养目标

(三) 素质目标

1. 树立药品质量第一观念；
2. 细心严谨、认真负责、实事求是的工作态度；
3. 良好的工作习惯；
4. 与人沟通合作能力。



三、课程设计

1.以**职业岗位**需求为导向:药品生产、
检验、经营、使用

2.以**职业考试**为作参考:
卫生人员专业技术考试
执业药师考试



+



任务为驱动，
项目为导向



四、课程内容

教学内容

理论

- 任务一**：药物化学基本知识
项目1、2
- 任务二**：药物的鉴别
项目1、2.....13
- 任务三**：药物生产工艺选择
- 任务四**：药物的贮存保管
- 任务五**：临床合理用药分析

《药物化学》

实训

- 1.药物的溶解性、稳定性实验
- 2.临床常用代表药物的鉴别实验
- 3.药物合成实验
- 4.药物杂质检查

四、课程内容

教学内容

理论

任务一：药物化学基本知识

项目1:药物和药物化学基本知识—**第一章** 绪论

项目2：药物的变质反应和生物转化—**第十二章** (第1、2、4节)

项目3：物理常数测定法(**补充知识**)

1、比旋度测定法；2、熔点测定法

四、课程内容

教学内容

理论

任务二：药物的鉴别

项目1:麻醉药的鉴别—**第三章** 第四节

项目2：镇静催眠药、抗癫痫药和抗精神失常药的鉴别—**第二章** 第一至三节

项目3：解热镇痛药和非甾体抗炎药的鉴别—第六章

项目4：镇痛药的鉴别 —**第二章** 第四节

四、课程内容

教学内容

理论

任务二：药物的鉴别

项目6：抗菌药及抗病毒的鉴别1.磺胺类药物：—**第七章** 第二节

项目7：抗菌药及抗病毒的鉴别2.喹诺酮类抗菌药的鉴别、结构特点；3.抗结核病药 2 —**第七章** 第一、三、四节

、、、、、、
项目11：抗组胺药的鉴别—**第五章**（**第三节**）、**第七章**

项目12：拟肾上腺素药的鉴别—**第五章**（**第二节**）

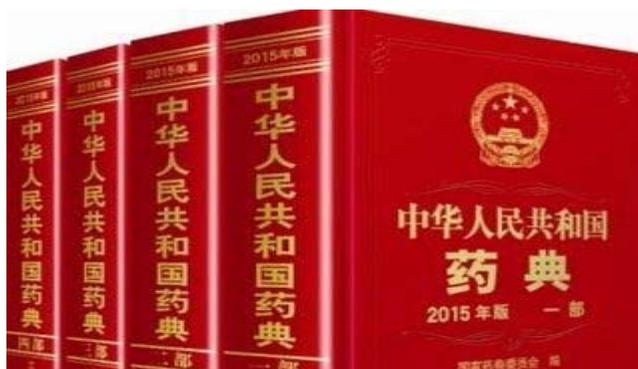
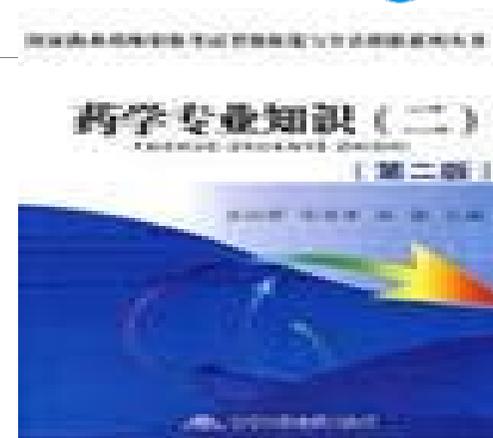
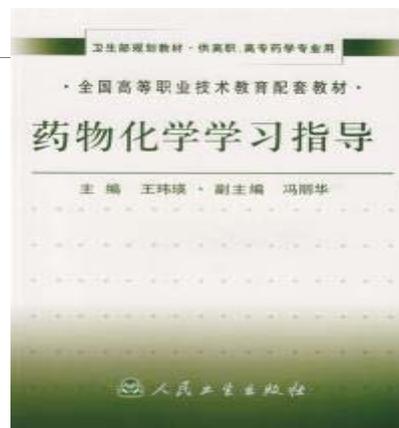
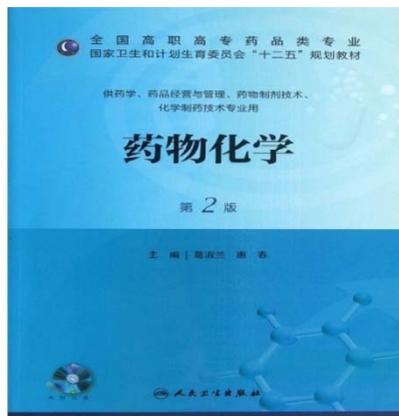
四、课程内容

实训

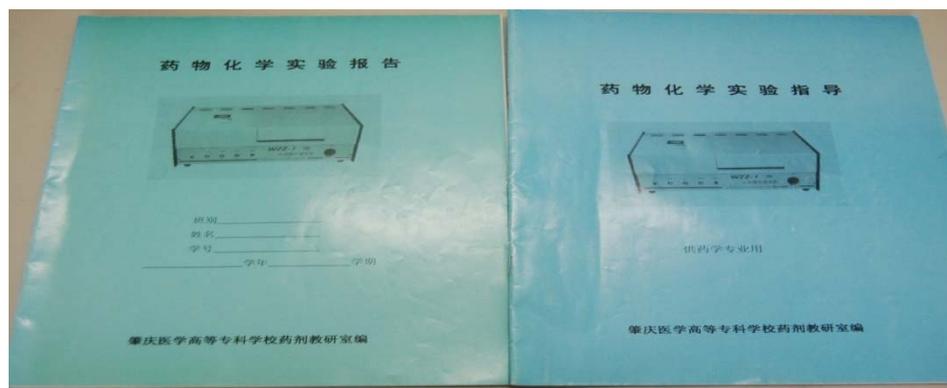
第三周至18周

- 1、麻醉药物性质实验
- 2、药物比旋度的测定
- 3、丙二醇红外光谱法鉴别光谱鉴定,水杨酸的熔点测定
- 4、解热镇痛药性质实验
- 5、阿司匹林的合成实验
- 6、抗生素类药物的性质实验,甾类药物性质实验
- 7、水溶性维生素性质实验
- 8、磺胺类药物性质实验 (考核)

五、教辅用书



《药物化学》



六、教学方法

教学方法

理论

讲授法

案例教
学法

项目教
学法

布置任务→学生预习→课堂讲解或讨论



六、教学方法

教学方法

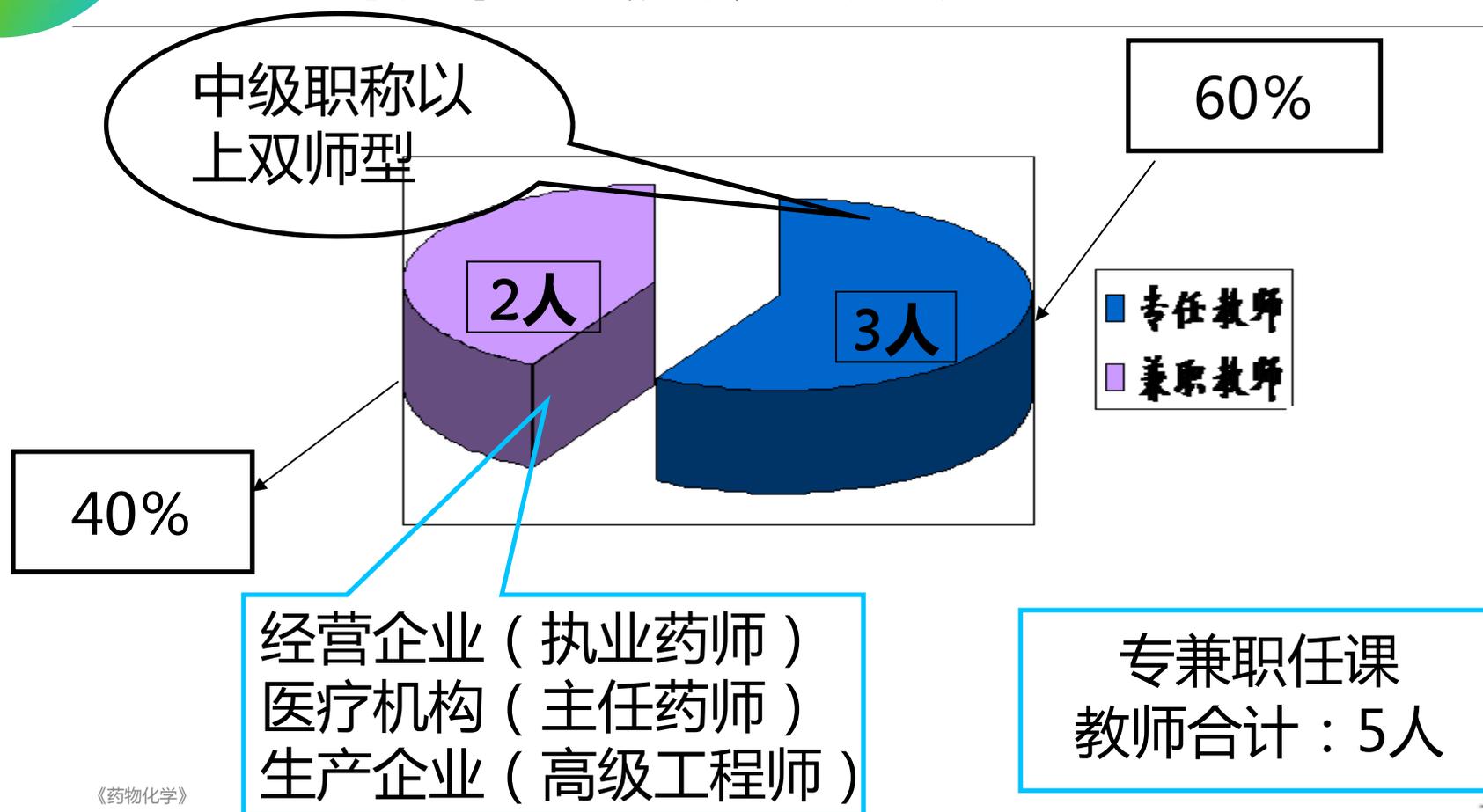
实训

项目教学法

布置任务→学生预习→教师检查预习及实验器材准备情况→老师点评预习及准备情况→讲解示教→学生操作老师在旁指导→检查实训结果→实训小结→上交实报告



七、师资队伍及教学资源



七、师资队伍及教学资源

1.校内实训基地

具有与真实工作环境一样的实训室和仪器室

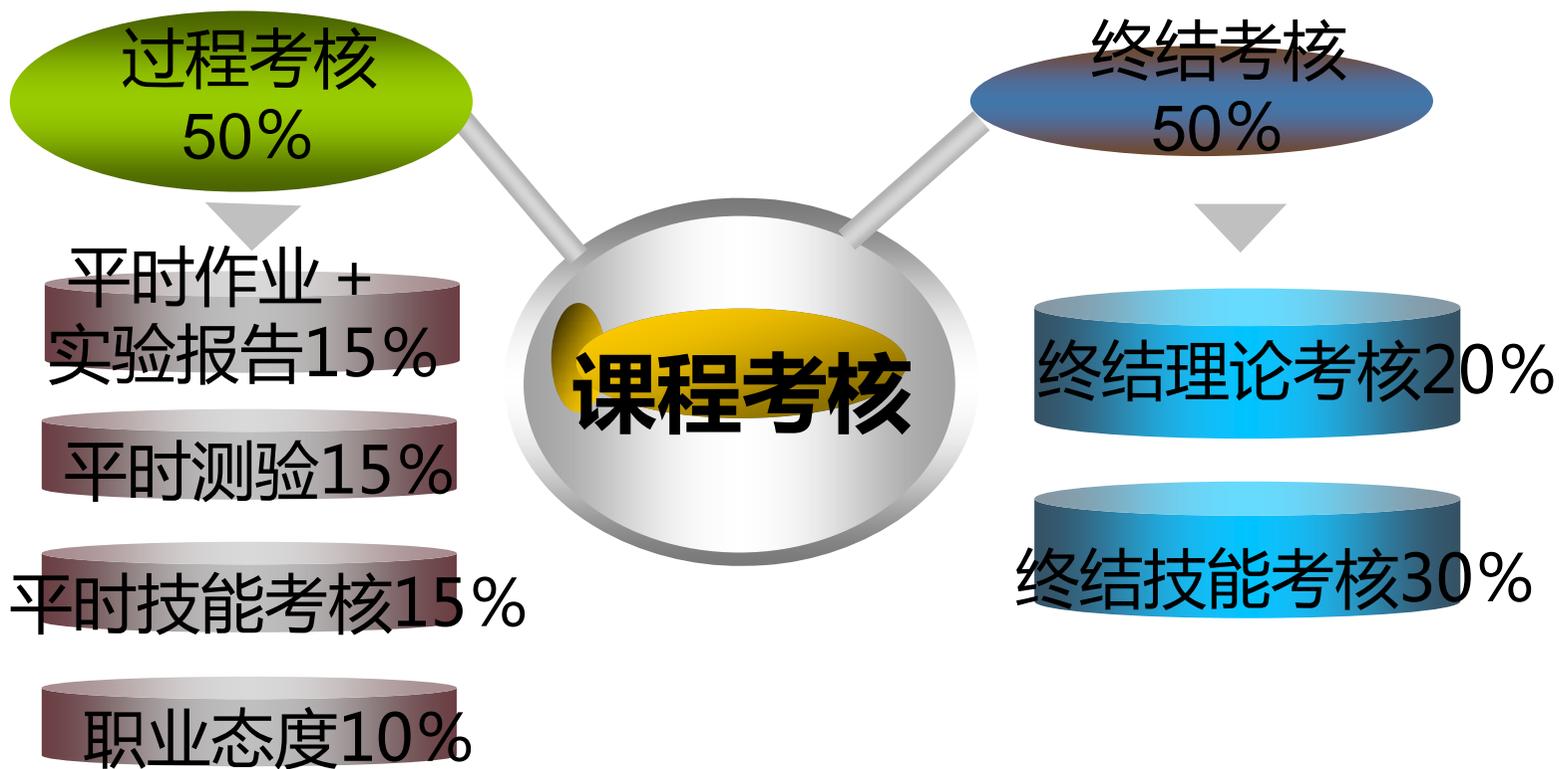


七、师资队伍及教学资源

2.校外实习基地



八、课程考核



八、课程考核

- **考核方法**：过程性考核和终结考核相结合；理论考核和技能考核相结合；学业考核和职业态度考核相结合。
- **总评成绩(100分)** = (课外作业+实验报告) 15%+ 职业态度10%+平时测验15% +平时技能考核15%+终结理论考核30% (闭卷笔试) +终结技能考核20%。





隨身課堂

《药物化学》

《药物化学》整体课程设计

敬请关注下一节内容

药物化学基本知识 -- 药物和药物化学基本知识

