





儿童护理

欧明娥

办公室：综合楼6楼儿科教研室

实训室：综合楼5楼儿科实训室





绪论

教学目标



- 1.熟悉儿科的特点。
- 2.掌握小儿年龄分期及各年龄期特点

重点难点



- 重点：
小儿年龄分期及各年龄期特点
- 难点：
儿科的特点

课程简介 (1)



学什么?

课程简介 (1)



- **儿童护理是一门研究小儿生长发育规律、儿童保健、疾病防治和护理，以促进儿童身心健康的专科护理学。**
- **儿童护理的服务对象从胎儿时期直至青春期，他们具有不同于成人的特征及特殊需要。**

课程简介 (2)



如何学?



小儿不是成人的一個缩影！

小儿 ≠ 小人

儿科的特点



- **解剖特点** “动态”
- **生理特点** 指标、代谢
- **病理特点** 同一致病因素产生的病理反应不同
- **免疫特点**
- **心理特点**



各年龄小儿呼吸、脉搏 (次数/分)



<u>年龄</u>	<u>呼吸 (R)</u>	<u>脉搏 (P)</u>
• 新生儿	40 ~ 45	120 ~ 140
• <1岁	30 ~ 40	110 ~ 130
• 2 ~ 3岁	25 ~ 30	100 ~ 120
• 4 ~ 7岁	20 ~ 25	80 ~ 100
• 8 ~ 14岁	18 ~ 20	70 ~ 90



儿科的特点



- **疾病特点** 种类、表现
- **预后特点** 相对较好
- **预防特点** 预防为主

围生期保健、新生儿筛查、预防接种、成人病预防

儿童护理特点

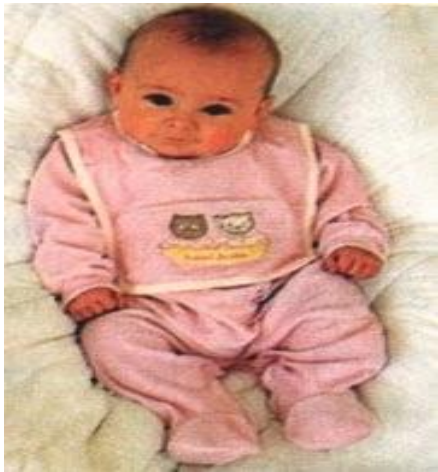


- **必须实施整体护理**
- **针对小儿自身特点护理**
- **各年龄阶段护理重点不同**
- **任务重、难度大、要求高**

儿科护士的素质要求



- 1.高尚的道德品质**
- 2.丰富的科学知识及熟练的操作技能**
- 3.有效的人际沟通技巧**
- 4.身体心理素质**



www.nipic.com/



www.nipic.com/



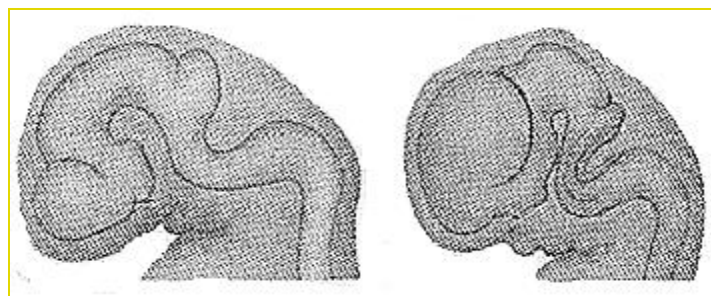


小儿年龄分期和各期特点





小儿年龄分期及各期特点



胎儿期



新生儿期



婴儿期



青春期



学龄期



学龄前期



幼儿期

一、胎儿期



从受精卵形成到分娩共**40**周，称为胎儿期。

从受精卵到胎儿



胎儿期护理要点



- **特点：在母体内受孕母影响大**
- **护理：做好孕母、胎儿保健及产前检查**
防流产、防畸形

二、新生儿期



从出生后脐带结扎到满28天

围生期:胎儿满28周 ~出生后7天



二、新生儿期



- **特点：**
 - ① **脱离母体**
 - ② **发病率、死亡率高**
- **护理：**
 - ① **出生时保护**
 - ② **日常保健：如保温、喂养、清洁卫生**

三、婴儿期



**从出生后到
满1周岁为婴儿期。**



婴儿期护理要点



- **特点：**
 - ① **生长发育迅速（第一高峰）**
 - ② **营养需要与消化功能间矛盾**
 - ③ **免疫力未成熟，被动免疫渐消失**
- **护理：**
 - ① **合理喂养**
 - ② **计划免疫**
 - ③ **日常护理**

四、幼儿期



❖ 从1周岁到3周岁



幼儿期护理要点



- **特点：**
 - ① **体格发育减慢**
 - ② **大脑功能渐完善**

- 护理：**
 - ① **合理喂养**
 - ② **日常护理**
 - ③ **预防意外创伤和中毒**

五、学龄前期



从3周岁后到6-7周岁为学龄前期

学龄前期保健要点



- **特点：**
 - ① **体格生长稳步增长**
 - ② **神经心理发育迅速**
 - ③ **疾病特点：免疫性疾病**
- **护理：**
 - ① **合理膳食**
 - ② **日常活动**
 - ③ **教养**
 - ④ **预防传染病和意外**

六、学龄期



❖ 从6~7周岁到青春期前，称学龄期。

学龄期保健要点



- 特点:
- ①除生殖系统外其它器官发育接近成人水平。
- ②疾病特点：近视、龋齿、脊柱畸形
- 护理：①充足营养和休息
②防疾病和意外
③常见心理行为问题

七、青春期



10~20岁
女孩比男孩早1~2年

青春期保健要点



- **特点：**
 - ① **体格发育第二高峰**
 - ② **生殖系统迅速发育并趋于成熟**
 - ③ **神经和内分泌不稳定**
- **护理：**
 - ① **充足营养和休息**
 - ② **防疾病和意外**
 - ③ **性教育**
 - ④ **常见心理行为问题**

