

如何限制学生按照某个顺序访问课程内容

一门网络课程的建设，主要包括两大部分：

1. 资源、活动的建设
2. 学习路径的规划

可以简单的概括，学习资源和活动的建设，是决定了学生在一门网络课程中看什么，做什么；而学习路径的规划，则决定了学生怎么看这些资源，怎么参与这些活动。

课程建设主要思考的问题

教学资源与活动设计



决定学习者要看什么、做什么

学习路径的设计与管理



决定学习者怎么看、怎么做
决定教育者怎么管理和监控

随身课堂提供了完善的访问控制，任何资源，活动，都能够设置访问权限。

在任何资源、活动的设置页面最底部，都有这样的两个设置部分：访问限制和活动进度

限制访问

访问限制 学生 必须 符合下列

用户个人资料字段 微信OpenID 非空白

添加限制

活动进度






完成选项已解锁 保存修改后，所有学生的完成状态都会被删除。如果您改变了主意，就不要保存此表单。

进度跟踪 当条件都满足时，将活动标为完成

预期完成时间 4 五月 2016 使用

活动进度决定了这个资源、活动在什么条件下才算完成，不同的资源、活动会有不同的条件。例如一般的图文，视频，可以设置为学生必须访问过才算完成，如果是测验，可以设置一定要达到某个分数，才算完成。活动是否完成也可以设置为学生自行勾选，或者是系统自动标记为完成。

2015级临床医学分专业工作

-  分专业方向动员大会讲座(汤之明)
-  分专业方向工作流程
-  学生专业方向证书示例
-  关于选修专业方向相关问题
-  请选择申报选修方向

为了能够及时收到系统的通知消息，请务必绑定微信并设置通过微信接收系统消息。

不能使用除非 你的**微信OpenID** 不是空的

课程内容的右侧的进度框，显示了当前活动是否已经达到要求，是否已经标记为完成。同时，在课程的进度条中（通过添加进度条板块可以实现），也可以看到课程整体的完成情况。

我的进度



AB级翻译练习 Test 1 (单项选择题)
活动完成情况

通过上述的设置，我们就可以判断一个资源、活动是否完成，从而实现对活动之间的访问控制，例如，我们可以要求学生必须完成某个活动，才可以访问本活动。

我们可以通过设置“限制访问”的条件，实现上述的效果。

限制访问

访问限制 学生 **必须** 符合下列

活动进度 **Self-Introduction 自我介绍** **必须标记为“完成”**

添加限制

除了对进度的限制以外，“限制访问”还能够设置多种不同的条件。

添加限制	
活动进度	要求学生完成（或者未完成）其它活动。
日期	阻止用户在指定日期时间以前访问或者超过某个日期时间后访问。
成绩	要求学生达到指定的分数。
小组	只有指定小组的学生可用，也可以是所有小组的学生可用。
个人资料	通过学生个人资料字段情况来控制是否可访问。
限制集合	添加一系列的嵌套限制，用以更复杂的逻辑。

通过添加限制集合，还能够实现更加灵活的“限制访问”条件，可以根据不同的条件，控制不同的学生的访问情况。

例如，如果要限制不同班级的学生在不同的时间段参加某个活动或者访问某个资源，可以用以下的设置。

访问限制 学生 必须 符合 任何 以下

学生 必须 符合 全部 以下

日期 从 :

且

日期 直到 :

且

小组

或

学生 必须 符合 全部 以下

日期 从 :

且

日期 直到 :

且

小组