



隨身課堂

《药物分析》

《课程整体设计》

药学系 药学教研室 刘燕老师



01

课程定位

02

教学内容

03

教学组织与方法

04

教学团队

05

实践条件

06

课程考核



一、课程定位

1. 药学专业人才培养方案

(1) 培养目标

培养具备药学学科基本知识，基本理论和基本技能，能够在**药物研发、生产、检验、流通、使用和管理**等领域，毕业后从事药物发现和评价、药物制剂设计与制备、**药品质量标准研究和质量控制**、药品管理以及药学服务等方面工作的高素质专门人才。

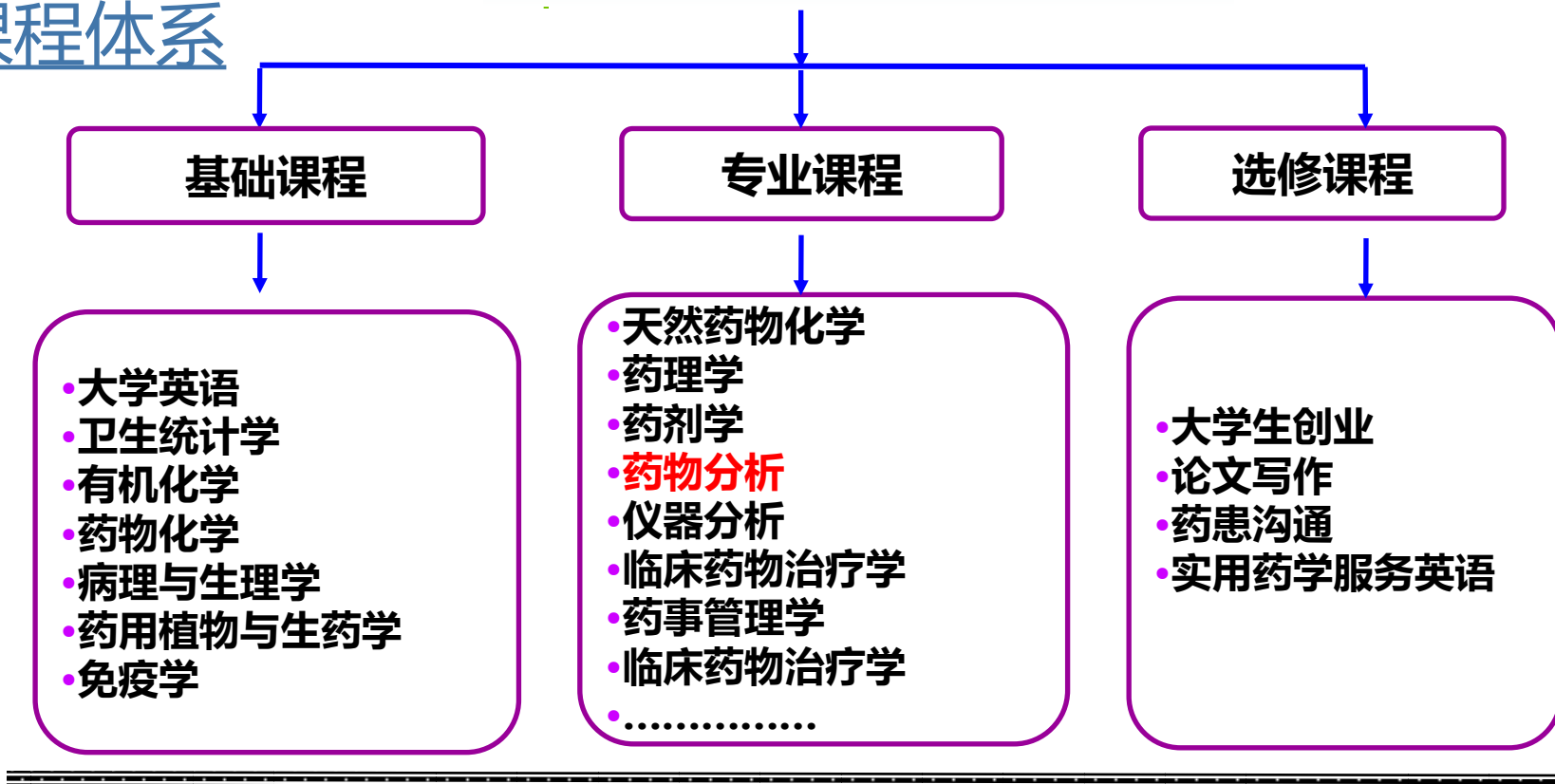


一、课程定位

1. 药学专业人才培养方案

药学专业课程体系

(2) 药学专业课程体系



一、课程定位

2.课程简介

课程目的：是培养学生强烈的**药品质量观念**，掌握常见化学药物的**鉴别、检查**和**含量测定**的基本规律与基本方法，熟悉中国药典中常用的药物分析方法的**基本原理**，并能理解药物及其制剂的理化特性、化学结构和组成及其**与各种分析方法内在联系**，在制订和完善药品质量标准上具有一定的理论知识和实际工作能力，同时通过实验教学，使学生能**熟练使用药典并完成药品质量检验工作**，培养学生科学的实验态度和操作技能。



一、课程定位

2.课程简介

课程任务：是为药品的实验研究、生产、供应，以及临床使用提供严格的质量标准和科学的分析方法，全面地保证、控制及提高药品质量，保证人们用药的安全、有效和合理。

总学时：64学时，理论：46学时，实训18学时，在第二学期开设。



一、课程定位

3. 前后续课程



二、教学内容

1.理论教学内容

讲课内容	课时分配
绪论	2
第一章 药品质量研究的内容与药典概况	4
第二章 药物的鉴别试验	4
第三章 药物的杂质检查	6
第四章 药物含量测定方法与验证	4
第六章 芳酸类非甾体抗炎药物的分析	2
第七章 苯乙胺类拟肾上腺素药物的分析	2
第八章 对氨基苯甲酸酯和酰胺苯胺类局麻药物的分析	4
第九章 二氢吡啶类钙通道阻滞药物的分析	1
第十章 巴比妥及苯并二氮杂卓类镇静催眠药物的分析	2
第十一章 吩噻嗪类抗精神病药物的分析	1
第十二章 喹啉与青蒿素类抗疟药物的分析	1
第十三章 莨菪烷类抗胆碱药物的分析	1
第十四章 维生素类药物的分析	2
第十五章 甾体激素类药物的分析	2
第十六章 抗生素类药物的分析	2
第十七章 合成抗菌药物的分析	2
第十八章 药物制剂分析概论	4
合计	46

二、教学内容

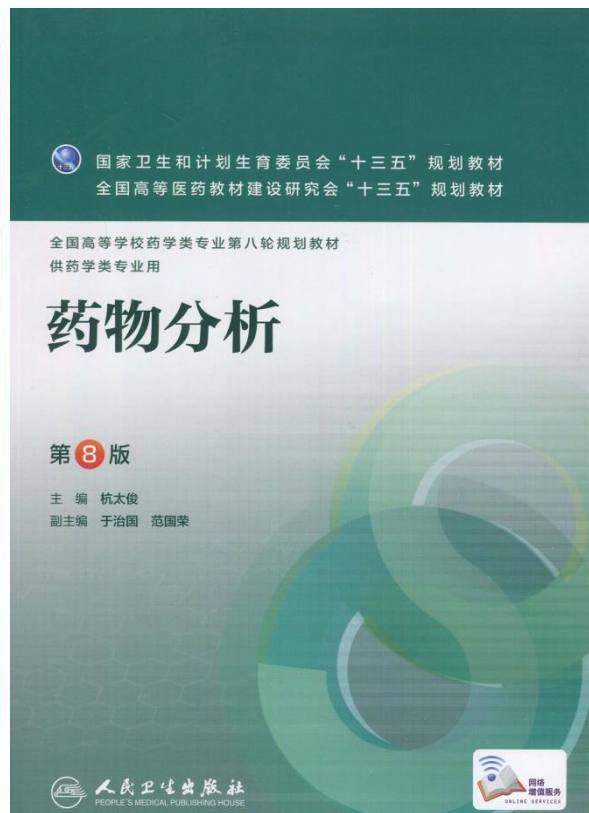
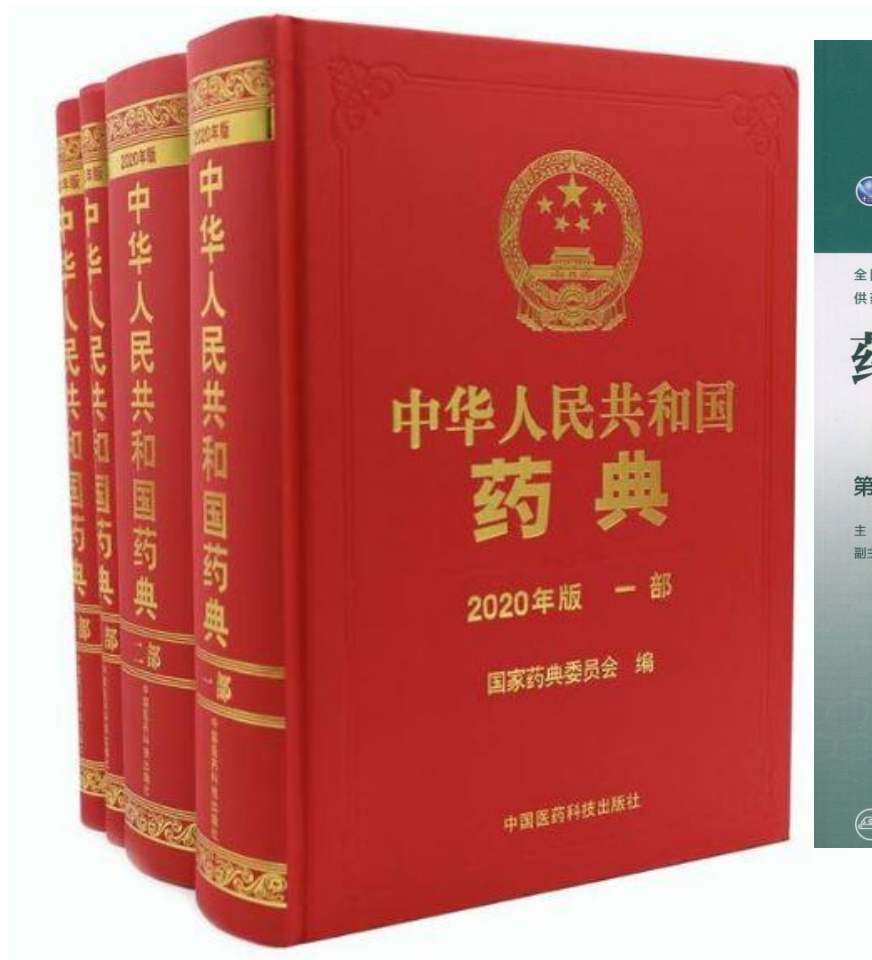
2.实训教学内容

实训内容	课时分配
实训一、查阅药典	自行完成
实训二、甲硝唑的紫外分光光度法鉴别	2
实训三、阿司匹林红外光谱法鉴别（含气相示教）	4
实训四 阿司匹林的含量测定	2
实训五 维生素B ₁ 片的含量测定（吸收系数法）（含考核）	4
实训六:药物的特殊杂质检查(高效液相：吲哚美辛肠溶片的有关物质检查)	
实训七 甲硝唑片的含量测定（高效）	6
合计	18



二、教学内容

3.教辅资源



药物分析（2021级药学_专插本）

[随身课堂药物分析资源](#)



第二章 药物的鉴别试验

主要介绍 药物鉴别试验的定义与目的；鉴别试验的项目；鉴别方法（化学鉴别法、光谱鉴别法、色谱鉴别法）；鉴别试验的条件和方法。

 知识点讲解微课-药物的鉴别

 2  1



 PPT2-药物的鉴别试验 2.5MB PDF 文档

 1  1



 小测-第二章

 1  1



 教辅资源

 微视频：紫外光谱扫描

 4  2



 TU-1810紫外-可见分光光度计操作规程 10MB HTML 文档

 5  2



 TU-1810分光光度计的使用视频

 3  2



 岛津IRAffinity傅立叶变换红外光谱仪操作规程

 2  1



 红外LabSolutionsIR软件操作指南

 3  2



 红外光谱鉴别法－如何进行压片

 4  2



 磺胺嘧啶红外光谱的测定虚拟视频

 3  2



 阿司匹林的红外光谱鉴别实训视频--学生作品

 6  2



三、教学组织与方法

1. 教学组织

采用理论与实验教学结合进行教学

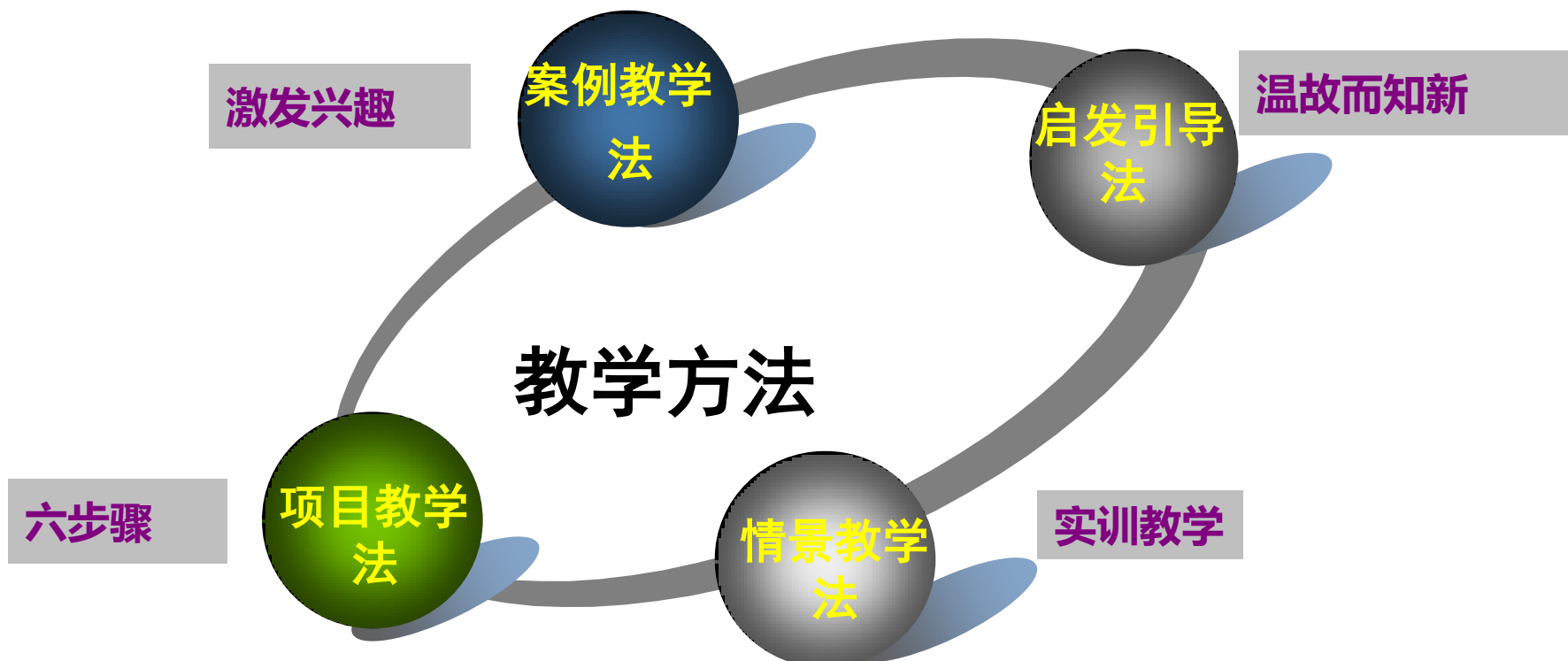
理论课：以传统的课堂讲授、多媒体教学及课堂讨论的形式组织进行。

实验课：全班为1个实验班，每班分6小组，小组共同协作，要求每个学生独立完成每次的实验操作及熟练使用各种分析仪器，并独立完成实验报告。



三、教学组织与方法

2.教学方法



实验教学：三阶段六步骤。1.课前：明确任务、制订计划。2.课中：做出决策（老师点评）→实施计划（讲解、示教、学生操作、教师巡视指导）→质量控制→评估反馈。3.课后：实验报告（评估反馈）。



四、教学团队

序号	姓 名	学历	学位	专业技术职称	备 注
1	刘 燕	本科	硕士	教授 主任药师	
2	邓礼荷	研究生	硕士	副教授 执业药师	
3	邱新华	本科		实验师 执业药师	
4	罗英辉	本科		主管药师	校外兼职



五、实践条件

1.校内实训基地

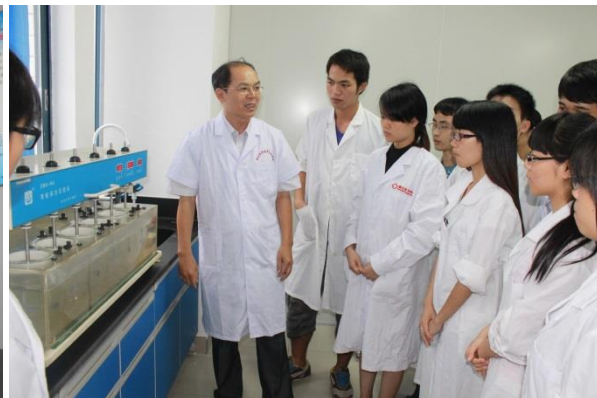
具有与真实工作环境一样的实训室和仪器室,能够满足课程实训教学的需要。



1.校内实训基地

药品检测中心（占地面积168m²）

主要用于药品检验
核心技能的仿真实
训教学

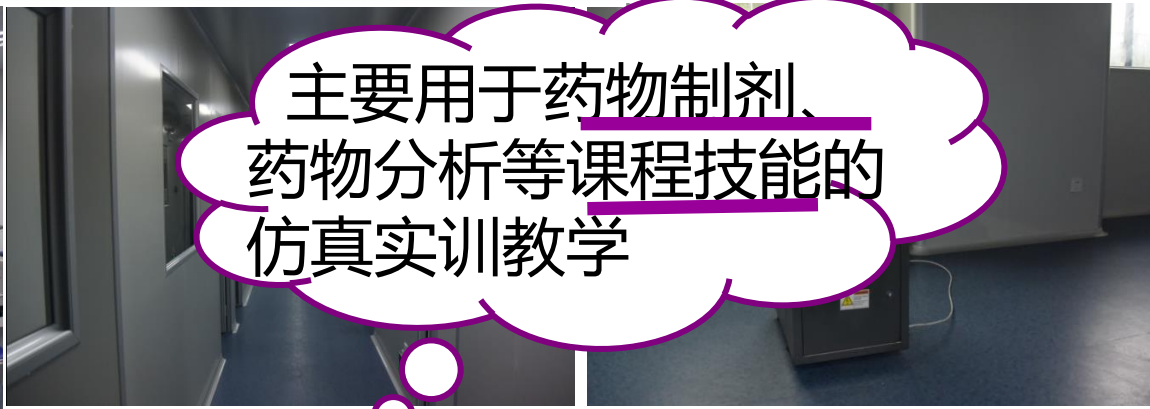


1.校内实训基地

药物制剂技术实训中心 (300m²)



主要用于药物制剂、药物分析等课程技能的
仿真实训教学



1.校内实训基地

药剂、药分等实训室

主要用于专业课程的
基本技能实训教学



六、实践条件

2.校外实训基地

建立了70多间稳定的校外实训实习基地，有效保障了学生的实训实习，为学生就业提供了有利的条件





校外部分实训实习基地一览表

序号	实训基地名称	实习内容	年均接收实习人数
1	广东逸舒制药有限公司	车间质检, 药品检验	6
2	肇庆市药品检验所	药品检验	4
3	江门市药品检验所	药品检验	4
4	肇庆星湖制药有限公司	车间质检, 药品检验	6
5	肇庆市中医院	药品检验	6
6	肇庆市皮肤医院	药品检验	6
7	肇庆邦健医药有限公司	药品质量控制	20
8	中山市人民医院	药品检验	10
9	广州第十二人民医院	药品检验	3
10	佛山市第二人民医院	药品检验	6
11	南海区人民医院	药品检验	4
12	禅城区中心医院	药品检验	8
13	罗定人民医院	药品检验	6
14	顺德市第二人民医院	药品检验	6
15	茂名市人民医院	药品检验	6
16	东莞人民医院	药品检验	6
17	顺德中医院	药品检验	6
18	中山黄圃医院	药品检验	6
19	罗定市中医院	药品检验	6
20	云浮人民医院	药品检验	6



六、课程考核

1.评价方式

实施形成性考核与终结性考核相结合的评价方式进行评价，形成性考核成绩占30%，终结考核占70%。

过程性考核和终结考核相结合；理论考核和技能考核相结合；老师考核与学生考核相结合；学业考核和职业态度考核相结合。

2.总评成绩

总评成绩(100分) = 过程性考核 (30%) + 终结考核 (70%)
= 实验报告8% + 小测7% + 期中考试12% + 作业3% + 终结理论考核52%
(闭卷笔试) + 终结技能考核18%。





隨身課堂

《药物分析》

《课程整体设计》

敬请关注下一节内容

《绪论》



谢谢！

