

第一章 疾病概论

学习要点

1. 掌握：健康、疾病、脑死亡的概念、
脑死亡判断标准
2. 熟悉疾病的病因学、发病学和疾病转归的基本知识
3. 死亡、亚健康的概念和脑死亡的意义。

一、健康、亚健康 and 疾病



☆健康的概念

健康不仅是没有疾病和病痛，而且是一种**身体上、心理上和社会适应能力**处于完好的状态。



2.什么是疾病？

- ☆疾病是机体在一定的条件下，受病因损害作用后，因自稳调节紊乱而发生的异常生命活动过程

- 病理过程？



3、亚健康



- 人体介于健康与疾病之间的状态

健康 $\rightleftharpoons$ 亚健康 $\rightleftharpoons$ 疾病

你要往哪边走？



二、疾病的原因与条件

（一）原因 —— 病因：

能引起某一疾病并决定疾病特异性的因素



种类：生物性因素

理化性因素

营养性因素

遗传性因素

先天性因素

免疫性因素

精神、心理、社会因素

1. 生物性因素（最常见）

包括：病原微生物和寄生虫



2.理化因素



3. 营养因素



5.先天性因素



“反应停”儿童（海豹肢）

5.先天性因素



唇裂



无脑儿

6. 免疫性因素



类风湿关节炎

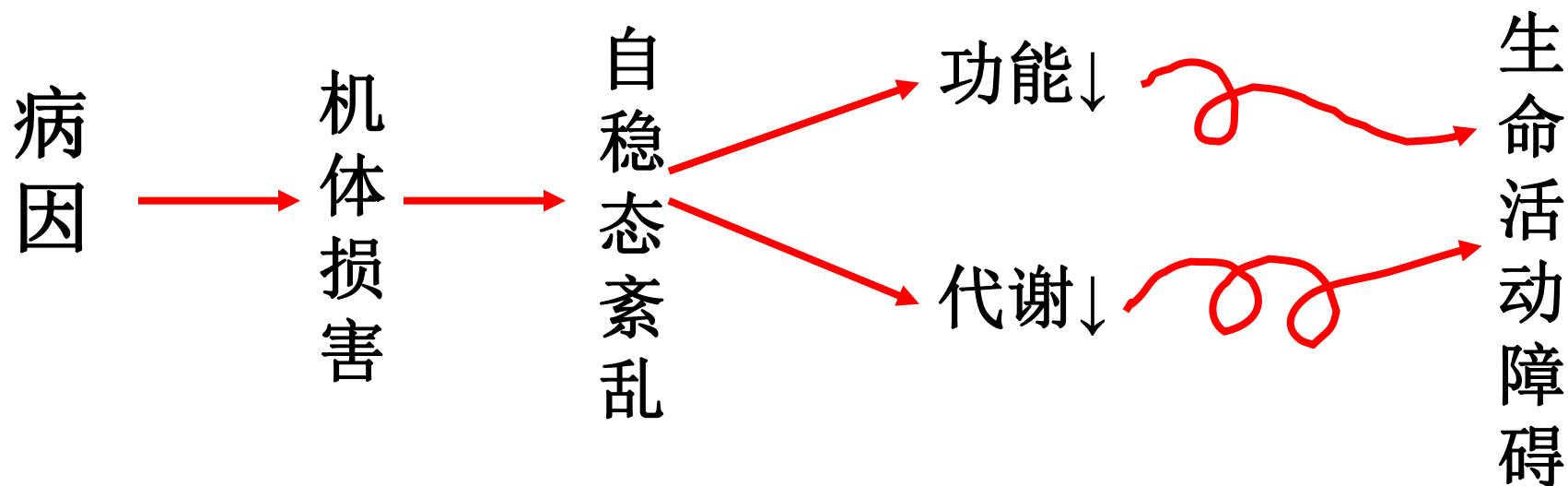
（二）疾病发生的条件

条件：指在病因的作用下，影响疾病发生的因素（促进或抑制）

诱因：促进疾病发生发展的因素。

三、发病学

1. 疾病时稳态的紊乱

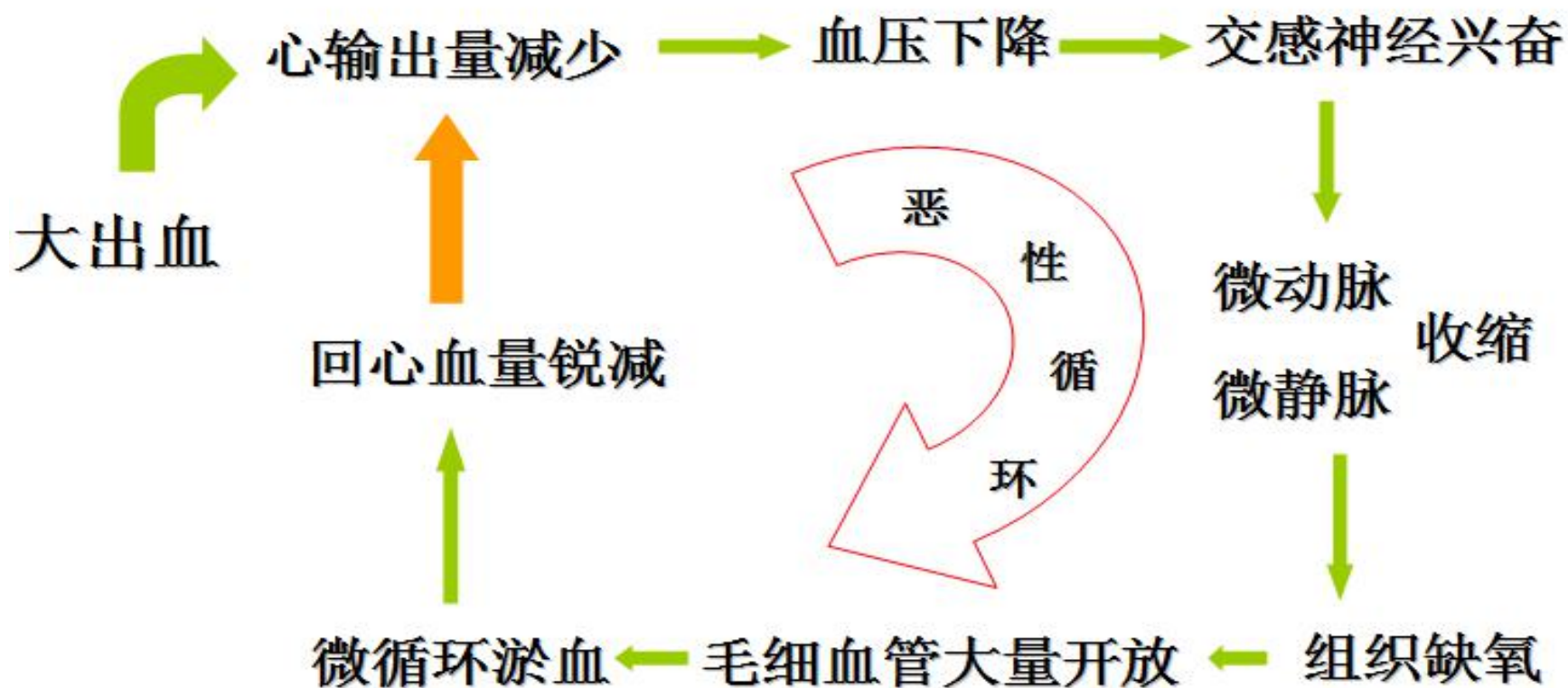


如：胰岛素↓ —→ 糖尿病 —→ 脂肪代谢↑ —
—→ 酮体↑ —→ 代谢性酸中毒

2.因果转化

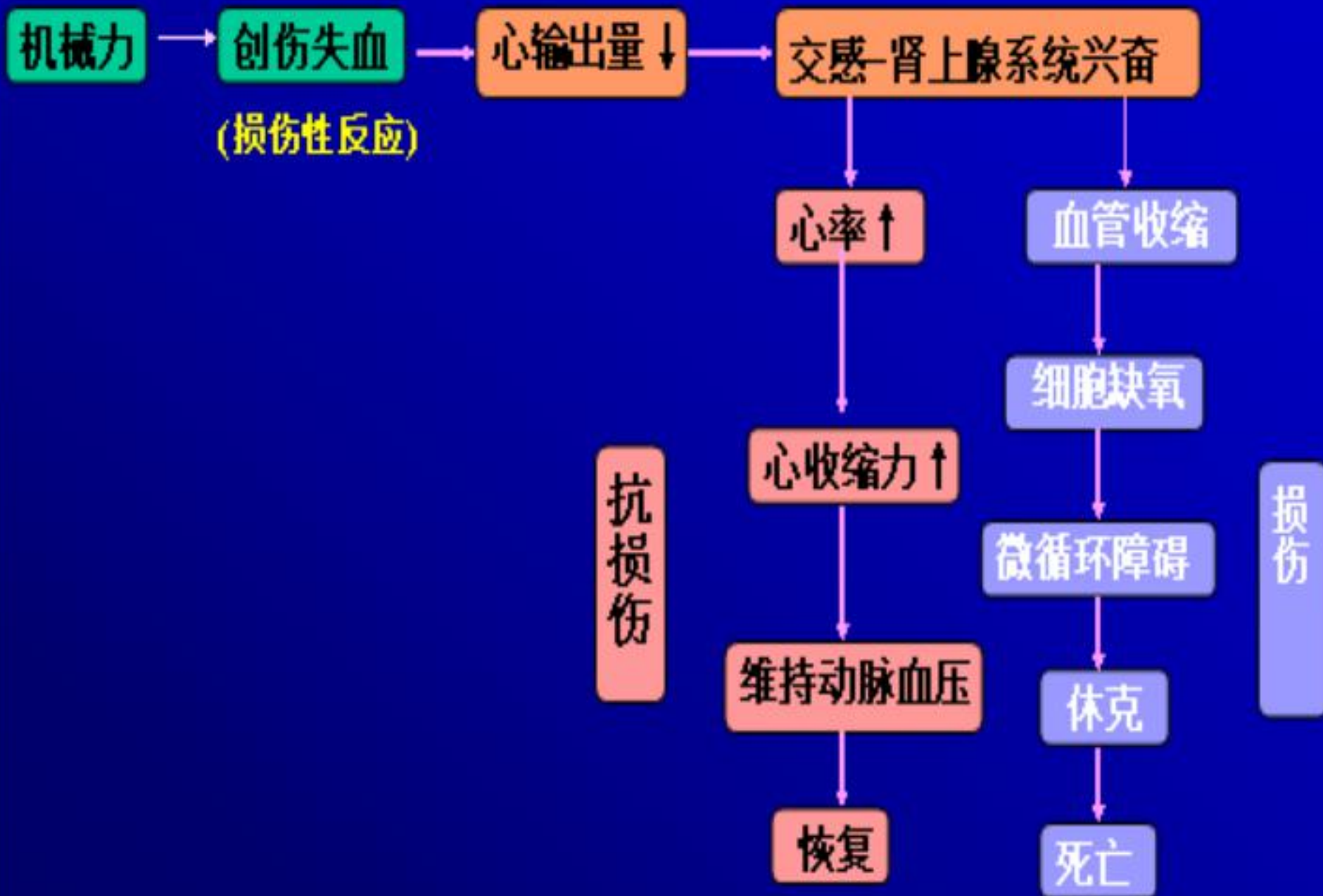
指原因与结果不断转化，推动疾病不断发展，形成恶性循环。

举例：失血性休克

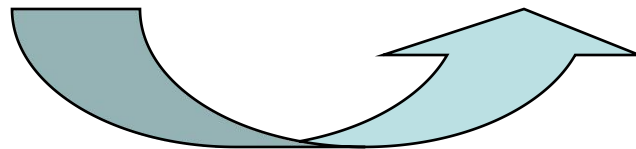
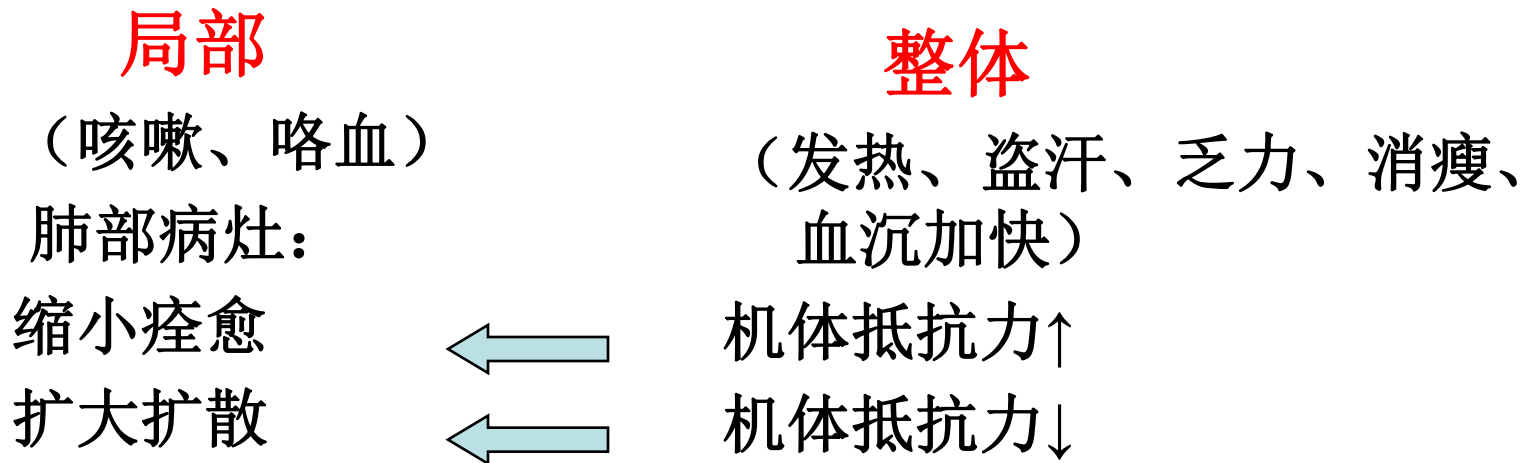


3、损伤与抗损伤反应

- 两者同时存在，两者的力量对比，影响疾病的发展方向和转归。



4. 局部和整体的相互影响



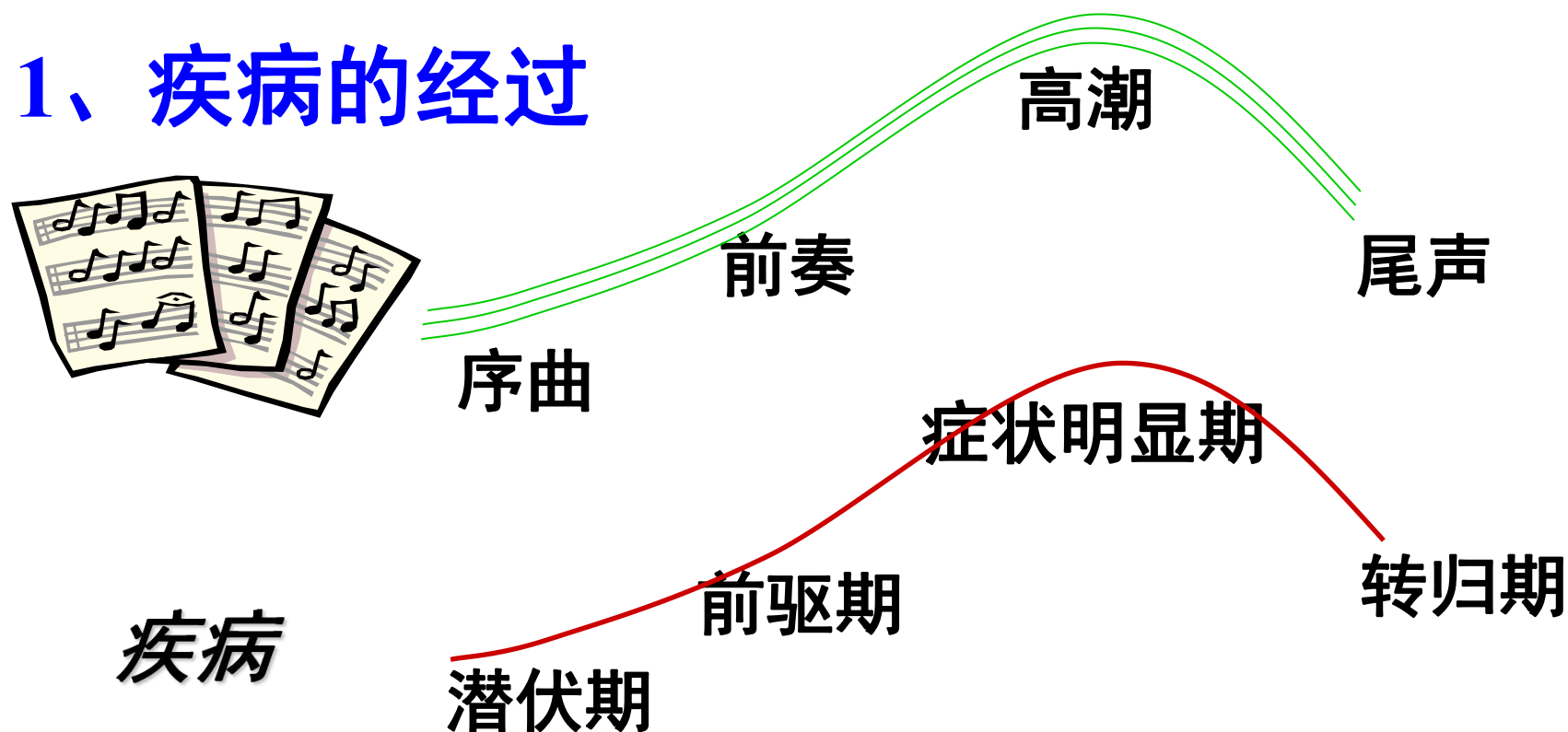
例：结核病

例：危险三角区长疔子（局部感染）→挤压→扩散至颅内→颅内感染、败血症。

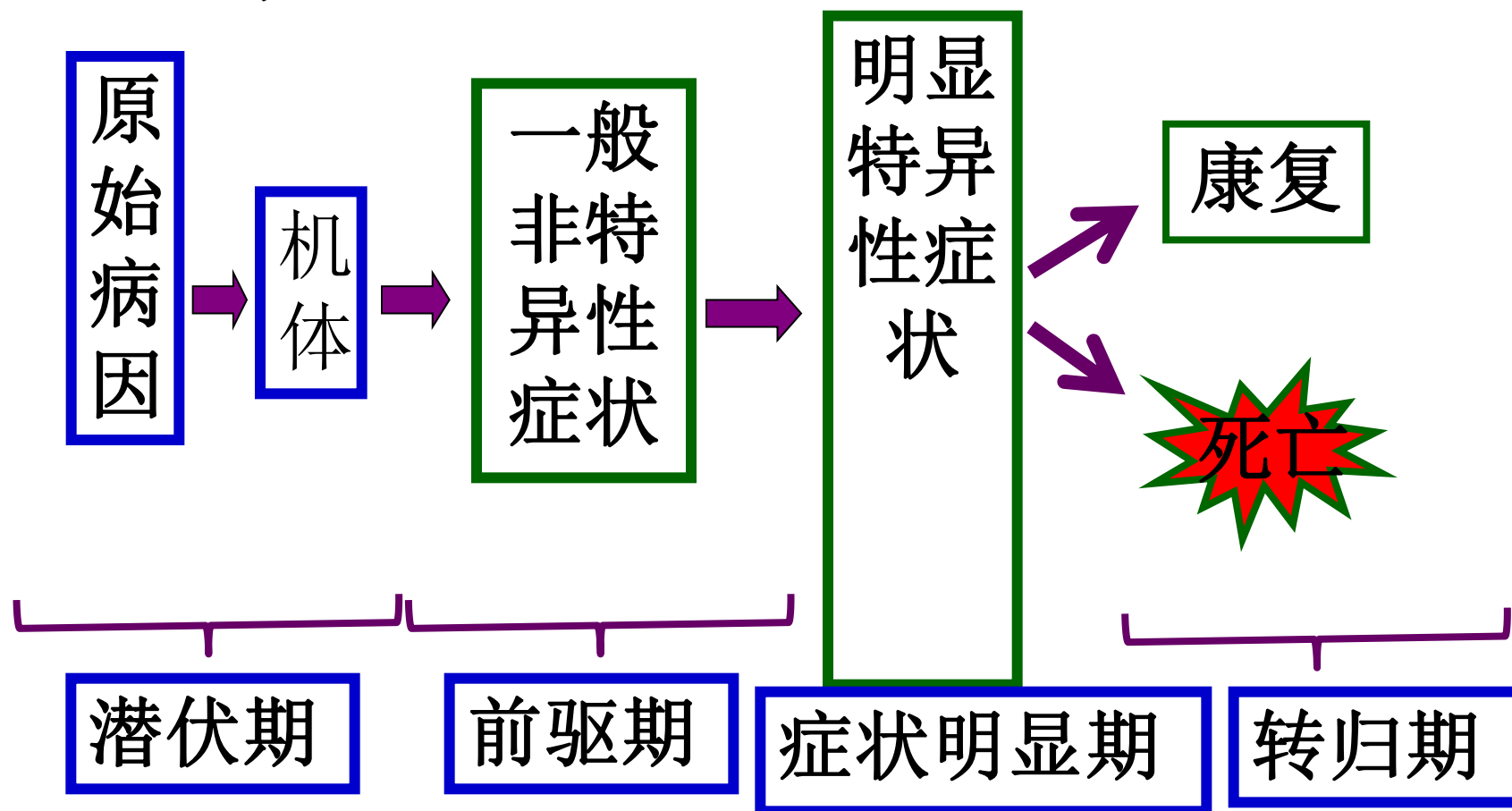


四、疾病的经过与转归

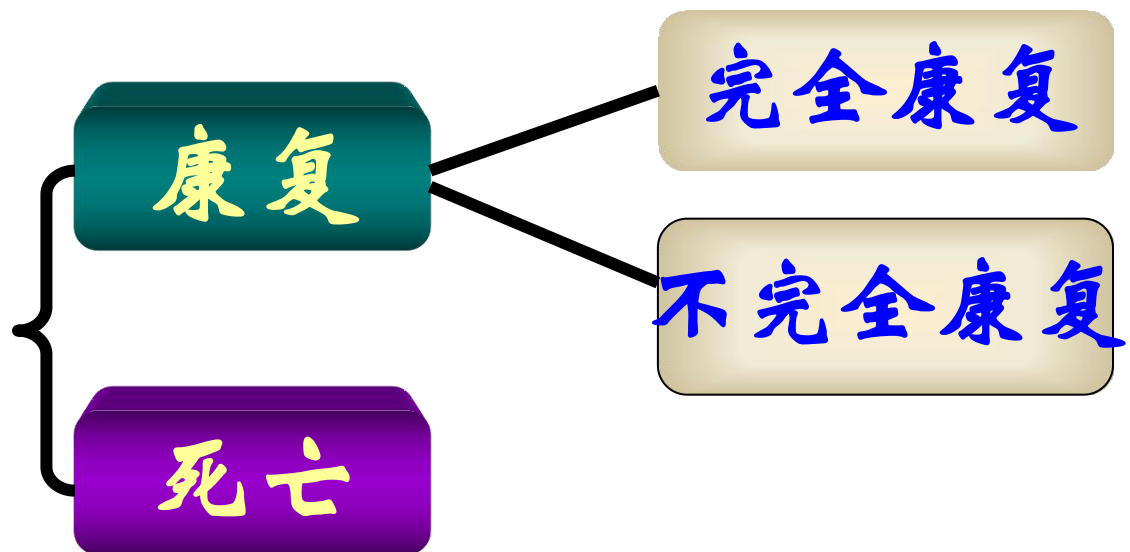
1、疾病的经过



一个“事件”的发生发展过程



2、疾病的转归



(1) 死亡及脑死亡的概念

❖ 死亡

机体作为一个整体功能的永久性停止。

分为**濒死期、临床死亡期、生物学死亡期**

❖ 脑死亡

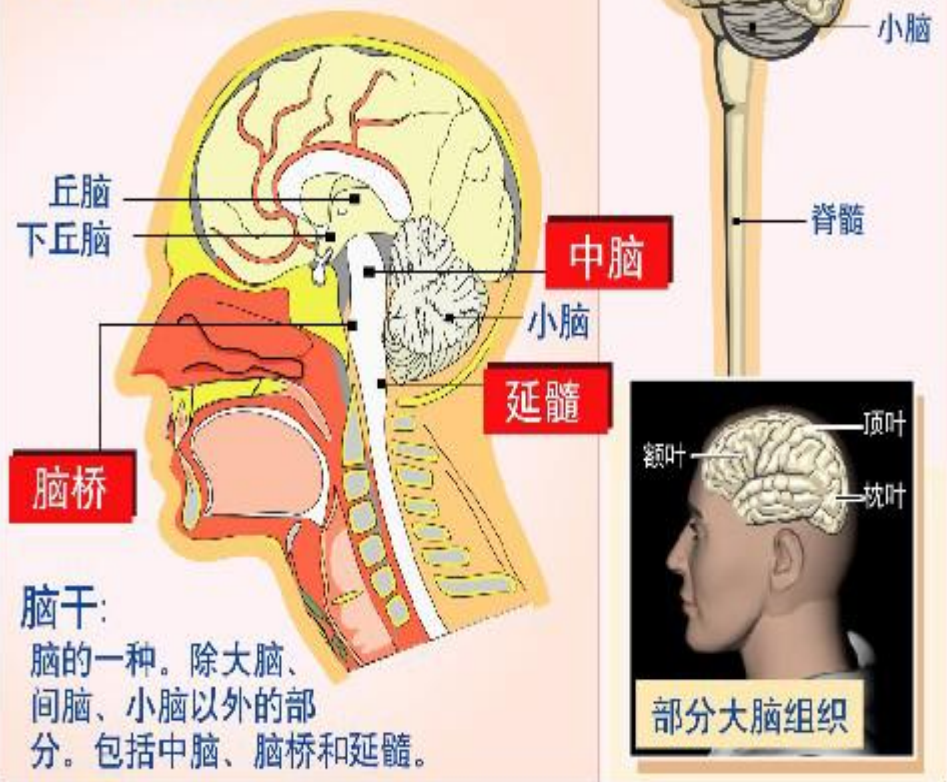
全脑功能的不可逆的永久性丧失。

判断脑死亡的依据：

自主呼吸停止；
持续、不可逆深昏迷；
脑干神经反射消失；
瞳孔散大或固定；
脑电波消失，呈平直线；
脑血液循环完全停止。

何为脑死亡

脑死亡是指脑干或脑干以上中枢神经系统永久性地丧失功能，这一概念有别于传统的、以心跳和呼吸停止为标准的心肺死亡判断标准。



分析讨论

- 某工人，在工作中不慎触电，约**10**分钟后被人发现，立即予人工呼吸、胸外按压等紧急抢救，**15**分钟后自主呼吸和心跳均未恢复。请问该工人是否为临床死亡？并请说明理由。

作业：1、总结本次课主要内容，进行归纳整理；
2、完成课后练习

本章小结

掌握： 健康、疾病、死亡

熟悉： 疾病的损伤与抗损伤、因果交替

规律在疾病发生发展中的意义。

了解： 病因、 条件在疾病中的作用和意义

疾病的基本发病机制。