

Moodle 平台在医学院校英语教学中的应用

李智高¹, 王力维², 谢颖怡³

(1.肇庆医学高等专科学校, 广东 肇庆 526000; 2.常州卫生高等职业技术学校, 江苏 常州 213000; 3.惠州卫生职业技术学院, 广东 惠州 516000)

摘要: 本文就 Moodle 平台在医学院校英语教学中的应用展开了研究。以期为促进医学院校英语教学水平的提升, 做出有益的参考。

关键词: Moodle 平台; 医学院校; 英语教学; 应用

中图分类号: H193 文献标识码: A doi: 10.3969/j.issn.1672-7304.2016.05.112

文章编号: 1672-7304(2016)05-0226-02

1 医学院校英语教学与 Moodle 平台的契合

英语是一门语言, 对于英语的学习要尽量为学生提供互动的平台和机会, 增加彼此之间互动的的时间, 才能更有效的提高学生英语学习的效率和效果。英语作为医学院课程设置的主要内容之一, 对发展学生的英语语言运用、外文文献查阅等能力有着重要的意义。而 Moodle 平台有其强大的互动水平, 它能为医学院校的学生提供高校的英语交流的平台^[1]。在这个平台上, 学生即可以实现与其他学生的互动, 还可以与英语教师进行互动, 及时的发现问题, 解决问题。教师也可以通过这个平台更直接的了解学生的英语水平及知识掌握水平。这个平台还可以上传资料, 方便教师与学生交流资料, 方便查询所需的资料, 提高学生主动学习的兴趣。Moodle 平台的引入可帮助医学院校的学生更好的构建自己的知识体系。

2 Moodle 平台下的医学院校英语听力教学

2.1 听力课程设置

Moodle 平台可以自己设定教学内容, 这就给了教师极大的自由发挥的空间。教师可以通过网络技术, 在 Moodle 平台中将课程的属性和具体内容根据学生的条件和授课的需要来进行设定。在英语听力教学中, 可以根据不同的水平设置不同的语速, 让每个学生都有适合自己的学习课程。

2.2 医学院学生的听力学习情况

该平台还带有自动的评价打分系统, 教师将设置好的课程提交以后, 可以通过系统自动的评价系统, 随时查看学生的学习进程和学习效果。例如, 教师在平台上可以获得学生是否参与了听力讨论的活动, 涉及学习情况, 对学习资料的使

用, 对听力策略的运用等诸多方面。教师通过对学生学习状态的及时掌握, 可以有效的调整教学内容, 达到提高教学效果的目的。

2.3 学习交流的快捷有效性

在 Moodle 平台上, 是带有分组模块的, 它可以将学生分配到不同的互动小组中, 以小组的形式进行交流。Moodle 平台上可以根据交流是否对其他小组可见将小组模式分为分割模式和可视模式。分割模式的交流仅对本组成员可见, 而可视模式是开放的。此外, 学生还可以在小组外, 利用该平台的社交功能, 与其他学生或教师进行英语交流, 丰富了英语学习的多样性。

2.4 听力测试评价

Moodle 平台另一个强大的功能就是可以收集信息并对其进行分析, 如 spss 分析, 帮助英语教师找出学生犯错的原因, 并及时加以指导。在医学院校中学生的英语听力水平普遍不高, 也很难得到提高。教师可以利用该平台的统计功能, 收集学生在听力中犯的的错误, 平台会自动分析并找出犯错的原因。教师可以根据原因, 做针对性的练习, 帮助学生提高听力水平。

3 Moodle 平台下的英语阅读教学

3.1 设计合理的课程内容

英语阅读的教学也可以非常灵活, Moodle 平台针对性的设置了星期, 主题和社区讨论三种阅读方式。星期类似与传统的英语阅读, 特定日进行特定的阅读, 使用于单独的一篇难度不大的文章。主题模式是选定一个主题, 然后进行一系列的阅读活动, 不局限于一篇文章, 可以阅读多篇来深入的理解这个主题。社区讨论模式是针对一个话题进行讨论, 教师学生可以积极表达自己的

作者简介: 李智高(1980-), 男, 广东肇庆人, 讲师, 研究方向: 计算机辅助语言学习。

看法。教师可根据不同需求来自选择。

3.2 合理的教学设计

由于学生的阅读水平不同,教师要为其选取不同的阅读材料。对于英语基础好的学生,可以阅读难度大些的材料,以扩大学生的词汇量,对于基础较差的学生要提供简单的材料,提高材料的趣味性,以培养学生做英语阅读的兴趣。

4 Moodle 平台下的英语写作教学

4.1 提供丰富的写作资源

Moodle 平台上有许多的学习资料,学生可以直接在平台上寻找自己需要的材料,为学生节省了大量的写作时间。同时,在写作的过程中,学生还可以与其他同学进行交流,完善自己的写作思路,在遇到困难时也可以及时获得帮助,使其在最短的时间内完成写作的任务。教师可以充分利用这些平台上的学习资料,为学生选定写作的题目和范围,即练习了写作又提高了阅读水平。

4.2 将影视资源用于写作

在写作上,教师可以利用 Moodle 平台的特殊功能,为学生提供影视资料。学生通过观看电影或者视频来获取自己需要的信息来进行写作。本身写作就是一种脑力劳动,教师可以通过不同的写作素材的选择来缓解学生的疲劳感。通过视频素材的观看也可以直观的帮助学生达到理解材料的目的,增加写作过程的趣味性,也能拓展学生的思维和词汇量,情景的代入性等,对提高学生的写作水平有很大的促进作用。

5 利用 Moodle 平台开展英语教学的策略

5.1 建立特定的英语学习讨论区

在 Moodle 平台上,教师是可以自由的建立教学模块的,这样就丰富了英语教学的形式。对于英语教学过程来说,讨论区是一个非常有用的模块,教师一定要为医学院校的学生建立讨论区来学习。因为在讨论区内,学生可以自由讨论,

对于某个话题,某篇文章,或者是某个主题都可以。学生通过在讨论区内的师生互动,学生之间的互动,可以加深学生对于学习内容的理解。

5.2 合理设置教学材料

教师应该尽量在 Moodle 平台上为学生提供丰富多样的教学材料,方便学生查阅和学习。如果教学材料太过于单一,学生选择余地不大,会影响学生的学习兴趣。在多样的教学材料中,学生总能找到一个适合自己的学习材料。通过查阅适合的材料可以帮助学生尽快的完成学习任务,提高学习效率。而且不同的材料提供信息的方式不同,多样的教学材料可以锻炼学生从不同渠道获取信息的能力。

5.3 设置英语学习测验区

有了好的教学材料和教学方法,教师还要设置一些评价的标准。这个标准除了平时在 Moodle 平台上的学习状况,参与程度外,教师还可以在 Moodle 平台上设置多样的练习题。题型也可以有多种选择,除了传统的选择题,填空题,还可以有匹配题,数值题等等。教师还可以根据医学院校学生的专业特点,自主的设置一些适合他们的题目。同时可以设置答题的时间,使其更像是一场考试,来提高学生答题速度。在学生答完题后,教师要及时收集学生答错的信息,并利用 Moodle 平台来统计分析,以便了解学生出错原因。

6 结束语

总之,Moodle 平台是一个功能异常强大的教学平台,其将枯燥的学习过程变成了一种教师与学生,学生与学生之间的一种交流过程,有效的提高了医学院校学生的英语教学效果。

参考文献:

- [1]史文成.初探 Moodle 在中学教育教学中的应用[J].中小学电教(下半月). 2009(11) 12-19.

Application of Moodle platform in English Teaching in Medical Colleges

LI Zhi-gao¹, WANG Li-wei², XIE Ying-yi³

(1.Zhaoqing Medical College, Zhaoqing Guangdong 526000; 2.Changzhou health higher vocational and technical school, Changzhou Jiangsu 213000; 3.Huizhou health Career Technical College, Huizhou Guangdong 516000)

Abstract: This paper researches the application of Moodle platform in the English Teaching in medical college. In order to promote the level of English Teaching in medical colleges, make a useful reference.

Key words: Moodle platform; Medical College; English teaching; Application

(责任编辑:吴湘银)